

2.3 建设目标实现情况

学前教育专业群的建设目标是利用高水平专业群建设的机遇，吸收标杆院校标杆专业群的经验，用五年左右的时间，将我校学前教育专业群建成在当地有一定影响、省内具有特色的高水平学前教育专业群。

在院领导的大力支持和校内有关部门的通力配合下，学前教育专业项目组按照高水平专业群《建设方案》和《任务书》中规定的建设任务和目标，有序推进学前教育专业群项目建设，较好地完成了任务书中 2021-2022 年预定的各项建设工作，取得显著成效。通过两年建设，本项目在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、技术技能平台、实践教学基地、社会服务和可持续发展保障机制等方面进行建设，基本实现了项目《建设方案》和《任务书》预定的中期目标：

根据幼儿教师职业发展需求，学前教育专业采用工学结合办学模式，建立人才培养“双主体”运行机制，以培养学生的综合职业能力为核心，进一步完善“教、学、做一体”的人才培养模式，构建基于幼儿园教育工作过程的专业课程体系，加强核心课程建设和校本教材的开发；创新“1+N”证书教学模式；建立稳定的校企合作关系和有效的合作办学机制，加快校内外实训基地建设的步伐，充分发挥校内外实习实训基地的作用；通过培训、聘用、行业锻炼等方式，建立一支综合素质高、教学质量优、职业技能强、专兼结合的双师型教师队伍；利用学前教育专业教育教学资源与专业技术优势，服务揭阳地区及周边城市和地区。通过两年建设期，我校学前教育专业群新生报到率、毕业生就业率、用人单位满意度、地区影响力逐年提升，已初步建设成为在粤东地区具有一定影响力的特色专业，下来，项目组将继续按照《任务书》建设计划，高质

高效完成高水平专业群建设任务，并以学前教育专业群为基础，带动我校其他师范教育类专业建设，不断提高社会服务与辐射功能，在全省高职层次专业建设及专业群建设与发展中起示范和引领作用。