

题目	答案A	答案B	答案C
协作是一群人一起工作，对此正确说法是（ ）。	协作就是一起	协作就是人多	协作就是才能互补、团结和谐
小燕是幼儿园的学生，幼儿园教师应当尊重小燕的（ ），不得对小燕实施体罚、变相体罚的行为。	个人意愿	人格尊严	人生自由
“有好奇心，能发现周围环境中有趣的事情”是属于幼儿教育目标中的（ ）目标。	语言领域	科学领域	健康领域
为了体现“幼儿为本”的教育理念，教师不正确的做法是（ ）。	尊重幼儿人格	为幼儿提供适合教育	调动幼儿的主动性
敬业与一个人工作习惯的关系很大，下面对此理解正确的是（ ）	敬业可以成为一种工作习惯	敬业不能养成习惯	敬业与习惯毫无关系
面对捣乱的幼儿，个别同事采取体罚的办法，叶老师没有这样做，而是耐心的与幼儿交流，帮助他们改正缺点，这说明叶老师能够做到（ ）。	依法执教	团结协作	尊重同事
学前教育的年龄阶段是指（ ）。	0-3岁	3-6、7岁	0-6、7岁
关于幼儿园的班级规模，以下说法正确的是（ ）。	小班（三至四周岁）二十五人	中班（四至五周岁）三十五人	大班（五周岁至六或七周岁）四十人
以下关于《幼儿园教师专业标准》的基本理念正确的是（ ）。	幼儿为重	德育为重	能力为重
老师在给幼儿讲故事时，桐桐听着听着突然笑出声来，旁边的几个小朋友看了看桐桐，也跟着笑了起来，这一现象反映出幼儿的情绪具有（ ）。	社会性	冲动性	传染性
《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定，托儿园所工作人员接受健康检查的频率是（ ）。	每月一次	半年一次	每年一次
口吃为常见的语言节律障碍，口吃最早出现的年龄是（ ）。	1-2岁	2-3岁	2-4岁
沟通要学会（ ）。	得理不饶人	有想法就可以不重视沟通	与领导沟通就要有什么就说什么
以下不是职业基本素养的特征的是（ ）。	普适性	稳定性	发展性
2岁的幼儿说出“骑车”一词时，既可能是体现情感的功能，表示“我喜欢骑车”，也可能是表示意动的功能，表示“我想玩骑车”，3岁之后，幼儿能把自己的想法准确地表达出来，这反映出幼儿的语法发展是（ ）。	从混沌一体到逐步分化	从简单到复杂	从不完整到完整
儿童满周岁的时候，虽然走路还很不稳，晃晃悠悠，但却坚持要自己走，到处钻，不再像以前那样顺从成人的指挥，这是因为儿童正处于心理发展的（ ）。	敏感期	关键期	最佳期

小乐很有舞蹈天赋，小小年纪已经参加过很多大型比赛，但他不愿意参加幼儿园组织的科学活动，吴老师劝说道：“老师很喜欢会跳舞的小乐，可是如果你在其他方面也很能干的话，大家会更加喜欢你。”方老师的做法()。	合理，教师应该关注幼儿的全面发展	合理，幼儿必须在各个学习领域平均发展	不合理，不尊重幼儿的兴趣爱好
从我国改革开放的历程可以看到，无论是哪方面的创新，都是以理论上的创新为前提的。这说明()。	实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导	理论创新决定制度创新、科技创新、文化创新	理论创新对社会发展和变革具有决定性作用
下列有关幼小衔接的说法，正确的是()。	幼儿入学适应困难，是因为幼儿园教育过于游戏化	幼小衔接完全是幼儿园的责任	幼儿园的幼小衔接工作不仅仅在大班，小中班也应该开展
1923年，创办我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园的是()。	张宗麟	陶行知	陈鹤琴
动脉出血的临时止血方法是()。	采用指压止血法或止血带止血法，压住出血管的上端进行止血（近心端）	用干净纱布紧压出血处	用拇指压迫耳屏前出血管的搏动处
对于儿童烫伤的急救原则，错误的做法是()。	如果是被热的液体烫伤，应立即小心的将烫伤部位的衣服脱掉。	烧伤后会很渴，应马上为其提供白开水。	仅表皮受损，没有水疱，可在局部涂抹獾油、烫伤膏等，保护创面。
教学中的探索，是由教育目的引发的()探索。	主观性	自发性	兴趣性
幼儿教师最重要的素质是()。	知识丰富	会讲故事	热爱幼儿
适合幼儿发展的内涵是指()。	追随幼儿的兴趣	适合幼儿发展的规律与特点	任其自由发展
提出“教育即生活”的教育家是()。	卢梭	蒙台梭利	福禄贝尔
1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是()。	南京	上海	福州
静静是一个很内向的孩子，但某天上课她举手的时候，音乐老师方老师并没有点她唱歌。静静突然站起来说：“老师，您为什么不点我唱歌？”方老师应当如何回应？()	我没看到，你举得太低了	老师很难注意到每一个小朋友	这样吧，现在你来唱一下，好吗
在对儿童骨折的急救过程中，错误的做法是()。	患儿有伤口出血时，应先固定，再止血和清洗创面	未经固定，不可随意移动患儿，尤其是大腿、小腿和脊柱骨折的儿童	急救时要注意预防休克，若有休克必须先抗休克，再处理骨折

人体共有()块骨头?	96块	106块	206块
以下不属于根据认知发展进行的分类的是()。	练习性游戏	象征性游戏	规则游戏
幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和()潜移默化地发展起来的。	探索	模仿	交流
老师在讲故事时,经常会用不同的语气、语速来表现故事中不同角色,这样做是为了引起幼儿的()。	无意注意	有意注意	有意后注意
幼儿问题行为矫正使用最广泛的心理治疗方法是()。	行为疗法	游戏疗法	家庭疗法
每一位幼儿的模仿能力都是非常强的,他们是天生的模仿专家。教师、家长的一言一行都是幼儿追随的对象。针对幼儿的这一特点,老师应该()。	反对幼儿机械模仿,着重培养幼儿的想象力和创造力	教师应以身作则,让幼儿在模仿中进步	减少与幼儿的接触,以免幼儿什么都学
小班的张老师经常组织幼儿玩各种游戏,东东参加这些游戏后,由入园时的焦虑不安、乱发脾气,到现在每天都能开开心心,说明游戏可以促进幼儿()。	情感的发展	语言的发展	认知的发展
乐乐边玩魔方边自己小声嘀咕:“转一下这面试试,再转这面呢?”这种语言被称为()。	角色语言	对话语言	内部语言
班杜拉的社会认知理论认为()?	儿童通过观察和模仿身边人的行为学习	操作性条件反射是儿童学会分享	儿童能够学会分享是因为儿童天性
有的幼儿表现出对表演的兴趣,而有的幼儿表现出对画画的兴趣,这体现的是幼儿个性结构()的差异。	个性倾向性系统	自我意识系统	个性心理系统
古代思想家管仲说“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”体现了学前儿童教育专业教师的职业劳动的()。	全面性	综合性	长期性
教师利用谜语:“远看像只鸟,近看像只猫,晚上捉老鼠,白天睡大觉”来导入认识猫头鹰的活动。这种导入方式是()。	直观导入	演示导入	作品导入
幼儿教师给刚入园的小班幼儿布置环境时给予特别关注,让其有家的感觉。这遵循了环境创设的()。	适宜性原则	安全性原则	参与性原则
在正常情况下,幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于()小时,寄宿制幼儿园不得少于()小时;高寒、高温地区可酌情增减。	2.5、3	3、3	2、3

“吃熟食、喝开水、勤洗手、晒衣被”只是为了预防（ ）。	泌尿道感染	麻疹	手足口病
“儿童早期的各种游戏，是一切未来生活的胚芽。”福禄倍尔这句话体现的学前教育原则是（ ）。	保教合一的原则	以游戏为基本活动的原则	教育的活动性和直观性原则
小乐今年上大班，老师对他印象一直不好，其实他很聪明，也没犯过什么大错，就是平时有点顽皮，不太自觉，上课有时候爱讲话。但老师对他很有偏见，甚至经常故意挑小乐的错。老师的做法（ ）。	忽视了幼儿的主动性	忽视了幼儿的独立性	忽视了幼儿的幼稚性
以下关于《幼儿园工作规程》中的内容，描述正确的是（ ）。	幼儿园的各项活动，应注重培养幼儿的良好个性心理品质	幼儿园的品德教育应以理论教育和实践学习为主，注重培养其良好的生活习惯	不同地区可用当地方言进行教学
“人心不同，各如其面”这句话提示教师在教育活动中，应该关注（ ）。	幼儿的主体性	幼儿的独特性	幼儿的自主性
风疹病毒传播的途径是（ ）。	肢体接触	空气飞沫	虫媒传播
最先萌出的乳牙是（ ）。	下中切牙	上中切牙	上侧切牙

答案D

协作就是把每个人加起来

受教育权

社会领域

让幼儿主动选择课程

敬业不值得

终身学习

0-8岁

混合班四十人，学前幼儿班不超过五十人

师德为重

深刻性

三年一次

3-4岁

耐心、虚心、会心

不可迁移性

从情境性到连贯性

转折期

不合理，不利于幼儿发展特长

只要有理论上的创新，就会带来社会的发展和变革

幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容

张雪门

用绷带包扎

烫伤严重的应用清洁的纱布、毛巾等覆盖创面，不要弄破水疱，不要在创面上涂抹任何药

诱引性

会弹琴画画

跟随幼儿的发展

杜威

武昌

你今天能举手太好了，我以后多关注你

四肢骨折固定时要露出指（趾）端。面上不要涂抹任何药品，避免加重感染

216块
扮演游戏
操作
注意转移
家园合作
对幼儿的这一特点不必过于在意
社会性的发展
自我中心语言
儿童学会分享是因为成人采取了有效的奖惩措施
自我评价系统
示范性
经验导入
开放性原则
3、3.5

龋齿

生活化和一日活动整体性的原则

忽视了幼儿的可塑性

为了幼儿的休息，所有幼儿园都应配备儿童单人床

幼儿的发展性

实物传播

下侧切牙

题目	答案A	答案B	答案C	答案D
1966年，联合国教科文组织在《关于教师地位的建议》中提出，应该把教师工作视为（ ）。	专门职业	非独立的社会职业	独立的社会职业	职业
以下说法错误的是（ ）。	维生素B1又叫硫胺素	缺乏维生素B1会得脚癣	维生素C又叫抗坏血酸	维生素B2又叫核黄素
在幼儿膳食中，脂肪提供的热能占总热能的（ ）左右。	0.35	0.1	0.5	0.6
胎盘、乳汁获得的抗体称为（ ）。	自然自动免疫	人工自动免疫	自然被动免疫	人工被动免疫
抢救脉搏正常，但没有呼吸的伤者应该用的方法是（ ）。	心脏复苏	人工呼吸	胸外心脏按压	指压止血法
幼儿园教育活动的主要方法是（ ）。	直观类方法	语言类方法	活动类方法	接受法
关于沟通正确表述的是（ ）。	注意从对方角度谈问题，使双方更容易接受	沟通就是自己阐明观点，无须考虑其他	沟通就是连续地自己说，不用观察对方反应	对方表达时，自己可以不用关注对方
协作需要团队成员为团队目标实现而付出努力，对此理解，正确说法是（ ）。	协作不强调牺牲	协作要求具有牺牲精神	协作不会增加凝聚力	协作掩盖了个人成绩
现代学习观念发生巨大变化，下列说法不正确的是（ ）。	学习能力提高比掌握知识更重要	学习不是阶段性的，要树立终身学习理念	学习知识重要，其他都不重要	在学习中要学会合作
夸美纽斯出版的幼儿教育方面的著作是（ ）。	《夸美纽斯教育论著全集》	《理想国》	《母育学校》	《太阳城》
踏实就是要在工作中付出汗水，对此理解，正确说法是（ ）。	一份耕耘，一份收获	踏实的人没有修养	踏实就是碌碌无为	踏实就是消极怠慢
做人的根本在于（ ）。	诚信	大度	理解	豁达

乐乐的奶奶很溺爱孩子，总是怕孩子在幼儿园受委屈，于是给李老师送了张购物卡，李老师收下了，在平日里对乐乐特别照顾。李老师的做法()。	不正确，违背了为人师表的师德	不正确，违背了廉洁从教的师德	正确，体现了爱岗敬业的师德	不正确，违背了教书育人的师德
陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师()的素养。	教育理论知识	崇高的职业道德	文化学科知识	过硬的教学基本功
孙老师每天早上都会早早来到幼儿园迎接孩子的到来，远远看到孩子时她还会热情并面带笑容迎接孩子，长久下来，孙老师班的孩子只要是早上看到她都会主动、热情地跟她打招呼。这表明孙老师能够做到()。	勤恳敬业，尽职尽责	热爱学生，尊重学生	关心集体，乐于奉献	以身作则，为人师表
幼儿教师了解幼儿的最好的信息源来自()。	同龄人	社区人士	家长	教养员
()是角色游戏最核心的要素，它统帅着其他结构要素。	角色	规则	主题	动作
幼儿园创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣，下列选项错误的是()。	主动亲近和关心幼儿，经常和他一起游戏或活动	利用各种良好的时机，鼓励幼儿与他人接触和交谈	鼓励幼儿多和自己兴趣相投的小朋友游戏，感受一起玩的快乐	多为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴
系列玩具恩物的开发者是()。	卢梭	皮亚杰	福禄倍尔	夸美纽斯
关于学前教育小学化的说法错误的是()。	压制幼儿良好个性的形成	有利于幼儿入学后良好学习习惯的养成	迎合了家长“望子成龙”的心态	制约幼儿智力的发展
幼儿园教育目标的结构体系可分为五个层次，其中各年龄班幼儿发展的学期目标属于()。	第一层次	第二层次	第三层次	第四层次
为托儿所婴儿选择玩具和游戏材料的注意事项，正确的描述是()。	婴儿玩具应高档化	废旧材料如空纸盒、碎花布等不合作为托儿所婴儿游戏材料	应根据婴儿年龄特点选择玩具	给婴儿选择的玩具越小越好

幼儿会出现这种情况：在同一幅画上把感兴趣的东西都画下来，比如：狗、梯形、坦克、树房子。这说明幼儿想象具有（ ）特点。	无预定目的，由外界刺激引发	想象主题不稳定	想象内容零散	以想象过程为满足
不属于陈鹤琴具体的课程编制方法是（ ）。	三角法	圆周法	混合法	直进法
儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的一般的、典型的、本质的心理特征被称为（ ）。	儿童心理发展的年龄特征	儿童生理发展的年龄特征	儿童发展的年龄特征	儿童身心发展的年龄特征
家长习惯于把儿童成长的责任彻底揽在自己身上，采用催赶的方式，	生物性焦虑	目标性焦虑	成长性焦虑	社会性焦虑
若儿童言语发育、社会交往出现障碍，而且伴有行为异常，兴趣奇特，往往是（ ）的症状。	口吃	缄默症	自闭症	多动症
2岁前婴儿直觉行动式的思维使得其动作具有一些特点，以下错误的表述是（ ）。	动作有试误性	动作无计划性	精细动作发展迟缓	动作停止思维停止
一名4岁幼儿听到教师说“一滴水，不起眼”，结果他理解成了“一滴水，肚脐眼。”这一现象主要说明幼儿（ ）。	听觉辨别力较弱	想象力非常丰富	语言理解凭借自己的具体经验	理解语言具有随意性
在婴儿期，儿童常常通过哭，喊，扔东西来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（ ）。	模仿	操作学习	使用工具	习惯性
幼儿拿一根竹竿当马骑，竹竿在这个游戏中属于（ ）。	表演性符号	工具性符号	象征性符号	规则符号
幼儿看到故事书中的“坏人”，常会把他抠掉，这说明了幼儿情绪的（ ）。	丰富化	深刻化	稳定性	冲动性
情绪动因从以满足生理为主向以满足社会性需要为主转变，主要发生在（ ）岁幼儿身上。	4—5岁	3—4岁	5—6岁	2—3岁
曼曼说：“我一定是个好孩子，因为妈妈和老师总是这么说。”这说明幼儿对自己的评价是（ ）。	客观性的	整体性的	波动性的	依从性的
布置自然角的时候，家长提供花卉、植物，教师带领幼儿一起布置环境，并利用废旧物制作各种花架，此做法中没有体现出的幼儿园环境创设原则（ ）。	幼儿参与性原则	安全性原则	经济性原则	开放性原则
评估幼儿发展的最佳方式（ ）。	平时观察	期末检测	问卷调查	家长访谈

在美术活动中，培养（ ）能力是儿童认识、理解、描绘对象的主要途径，也是发展儿童美术才能的关键。	观察	思考	模仿	创新
吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。	综合组织各领域教学内容	创设与教育相适应的物质环境	维护每一个幼儿的人格与权利	培养幼儿的初步生活自理适应力
每次在与幼儿交流过程中，吴老师都会全神贯注的看着幼儿，有时候他也点头、微笑、询问和鼓励，这反映了吴老师与幼儿相处所遵循的原则是（ ）。	个体性原则	适时性原则	公平性原则	尊重性原则
幼儿刚入园，要了解情况，建立安全感、信任感，教师由此设计了活动《幼儿园里快乐多》，这一活动设计的起点是（ ）。	目标	需要兴趣	环境材料	活动方案
以下几种游戏中，社会性程度最高的游戏是（ ）。	单独游戏	平行游戏	联合游戏	合作游戏
根据育人为本的理念，教师的下列做法中不正确的是（ ）。	尊重每个幼儿个性	关注幼儿需求和兴趣	相信幼儿，发展幼儿潜能	信任幼儿，肯定幼儿所有观点
儿童依恋发展中“目标调整的伙伴关系阶段”是属于（ ）。	第一阶段	第二阶段	第三阶段	第四阶段
婴幼儿应多吃蛋、奶等食物，保证维生素D的摄入，以防止因维生素D缺乏而引起（ ）。	呆小症	异嗜癖	佝偻病	坏血病
关于麻疹，以下说法错误的是（ ）。	麻疹一年四季都可发生，但以夏秋季多见	科氏斑是早期诊断麻疹的重要依据	皮疹与皮疹之间可以见到正常皮肤	麻疹主要经飞沫传播
婴幼儿大脑对葡萄糖有特殊的依赖，因此学前儿童每餐的膳食中应摄入一定量的（ ），以满足脑组织代谢所需要的能量。	碳水化合物	蛋白质	脂肪	无机盐
“寓教于乐”实际上就是幼儿教育（ ）的体现 。	直接法	移情法	生活化方法	游戏化方法
呼吸系统和消化系统的共同通道是（ ）。	咽	喉	肺	气管
8块腕骨全部钙化的年龄是（ ）。	6岁左右	8岁左右	10岁左右	12岁左右
以下关于学前儿童生长发育说法，正确的是（ ）。	脊柱生理性弯曲出生就形成了	婴幼儿骨头硬度大，容易发生弯曲	鼻咽部通向中耳的管道叫咽鼓管，与中耳炎形成有关	年龄越小，呼吸越慢

题目

()是高职学生发展成为职业人所必需的基础,是任何一个职业人都应该具备的。

创建“活教育”体系的教育家是()。

在幼儿教育活动中,最能为幼儿提供交谈机会的组织形式是()。

幼儿园的教育活动包括()。

以下不属于职业基本素养的是()。

以下错误的说法是()。

人生最昂贵的代价之一就是()。

怎样才算诚信也要有度()。

“一屋不扫何以扫天下”这个典故主要告诉我们()。

表达不是一味对人诉说,()也是综合表达能力中的基本能力。

“合则彼此有利,分则伤害大家”这句话告诉我们()。

以下选项中属于踏实的表现是()。

关于创新,下面观点不正确的是()。

智力游戏、体育游戏和音乐游戏是()。

幼儿园的“娃娃家”游戏属于()。
幼儿美育的目标是()。
下列家庭教育做法中,哪种做法是较为合理的?()
拼插玩具、积木、工作台等材料应投放到幼儿园的哪个活动区?()
幼儿教师语言课上只讲故事,音乐课上只能唱歌,体育课上只做游戏的做法,违背了()教育原则。
在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育,只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径,不注意利用各环节的教育价值,这种做法违反了()。
下列属于幼儿言语理解的过程是()。
“清高孤傲,自命不凡”,最容易在()亲子关系的家庭出现。
有个孩子很喜欢大熊猫,有一天他对小朋友说:“我家有一只真的大熊猫。”这说明()。
一个人能同时把歌唱好,能把舞跳好,能注意在队列中与别人对齐,是注意的()能力好。
幼儿思维的主要形式是()。
儿童知道从烤炉中取出的香肠是热的,这是()。
体现幼儿再造想象的活动是()。
当幼儿情绪十分激动时,给孩子独处的隐私角,等幼儿安静了以后,情绪平稳了之后再出来,这属于情绪控制的()。
先将同样多的水装入相同的杯子让幼儿进行水量的比较,然后当着幼儿的面把其中的一杯水装入较为细长的水杯里,这时,幼儿一般会认为细长水杯中的水比粗短水杯中的水要多一些。这说明幼儿的思维具有()。

一名从未见过飞机的幼儿，看到蓝天上飞过的一架飞机说“看，一只很大的鸟！”从语言发展的角度来看，这一点反映的特点是()。

“教师创设环境的过程中，一直在采纳和吸收幼儿的建议并请幼儿参与，让幼儿参与玩具、材料的投放。”这是在遵循()原则。

在20世纪90年代，世界卫生组织为健康注入新的内涵，将()纳入其中。

幼儿年龄小，行为的意识或目的性并不是非常明确，行为习惯的养成就需要持续的外在干预。所以需要()。

在一些幼儿园，老师常用树枝、麦秆等物品引导幼儿制作各种有趣的造型，这类材料属于()。

下列选项属于封闭式问题的是()。

“对视觉艺术的兴趣和积极投入的态度”体现了儿童美术教育中的()。

幼儿绘画发展的图式期出现的大致年龄段是在幼儿园()。

幼儿学习减法比较困难，说明在以下数量关系中，幼儿较难掌握的是()。

幼儿在初学绘画时，教师设置装糖球的游戏让幼儿学习画圆形，这种做法体现了幼儿园教育活动的什么特点()。

婴幼儿安全教育主要包括以下几个方面：基本安全知识的教育，()，保护自己不受伤害或少受伤害的能力培养等。

婴幼儿脑细胞能够利用的能量来源是()。

对于幼儿来说，必须通过食物来获取的必需氨基酸有()。

当婴幼儿遇到不合己意的事情时，突然出现急剧的情绪爆发，发怒、惊惧、哭闹后旋即发生呼吸暂停。这种表现是()。

某儿童，每逢周日晚上，想到第二天要上幼儿园，即精神紧张、不安。周一经父母再三劝说答应去幼儿园。可一到园就不肯进教室，并诉说头痛、腹痛、恶心等身体不适。而一到周六、周日等节假日则无以上症状。这种情况应采用哪种行为疗法给予矫正()。

下列媒体属于演示性教具的是()。

锻炼婴幼儿腕骨的较好方式是()。

幼儿从()开始即应养成早晚刷牙的习惯。

教会婴幼儿识别()的食物和饮料的简单方法, 以及防烫、防噎、防呛、防咬舌等的知识。

乳牙共20颗, 于()出齐。

婴幼儿从胎盘、乳汁中获得抗体属于()。

答案A	答案B	答案C	答案D
职业基本素养	素质	态度	品质
陈鹤琴	福禄贝尔	杜威	蒙台梭利
小组活动	班集体活动	全园活动	个别活动
教师的“教”和幼儿的“学”	教师的“教”	幼儿的“学”	直接的“教”和间接的“教”
爱岗敬业	团结互助	结党营私	诚实守信
你越是了解对方，就能够去关心对方，通过关心化解彼此的对立以及距离	成功没有秘诀，有时需要的只是坚持	高职学生只需要学习知识与技能，不用学习职业基本素养	成功者与失败者的区别，往往不是机遇与天赋，而在于成功者多了一份坚持
凡事等待明天	拿起来就干	说说就行	立刻行动
诚信就要信守承诺，要“一诺千金”、“一言既出驷马难追”，因此男子汉大丈夫应当具有匡扶天下的胸怀	要“以德服人”，不要惧怕与不讲诚信、不守信誉的人来往	当自己的合法利益受到侵害，必要时可以“以恶制恶”，以不成就伟业的前提是从细节做起	诚信也需要灵活，不能僵化、刻板教条
角色互换，适当反馈	虚心、耐心、会心	赞美和幽默	善于倾听
要注重沟通	要从小事做起	要注重协作	要具有敬业精神
小事不愿做	大事做不来	注重实干	常谈理想
是一个国家兴旺发达的不竭动力	是职业人形成自身核心竞争力的重要支撑	是只有一少部分聪明的人才能进行的活动	是一个民族自强不息的灵魂
创造性游戏	有规则游戏	表演游戏	个人游戏

结构游戏	表演游戏	角色游戏	智力游戏
使幼儿掌握美学的知识	使幼儿掌握表现美的技能	培养幼儿的审美动机	培养幼儿感受美、表现美的情趣和初步能力
在孩子未成年时，父母全身心地投入到孩子身上，一切为了孩子	尽量满足孩子的一切要求	当父母亲的教育观念与爷爷奶奶相抵触时，以父母的观念为	即便是最民主的家庭，也对孩子有所保留，有时还要适当回避
美术区	建构区	科学区	图书区
启蒙性	发展适宜性	活动性	综合性
尊重儿童原则	重视年龄特点和个体差异原则	发挥一日生活的整体功能原则	实践性原则
唱歌	练习发声	听故事	玩娃娃家
民主型	专制型	忽视型	放任型
幼儿想象的独特性	幼儿想象的夸张性	幼儿想象的情绪性	幼儿想象不受外界刺激的影响
广度	稳定性	转移	分配
直观行动思维	具体形象思维	形式运算思维	抽象逻辑思维
感觉	想象	记忆	思维
有些孩子经常会创造一些词语	幼儿把手臂想象成翅膀，在操场中模仿蝴蝶飞	有的幼儿在看图说话时，能说出许多图上没有但与主题相关的内容	在画画时，幼儿把苹果画成蓝色
冷却法	转移法	消退法	反思法
可逆性	不守恒性	守恒性	自我中心化

过度规范化	扩展不足	过度泛化	电报句式
发展适宜性	安全性	参与性	开放性
道德的健全	身体健康	心理状态正常	社会适应的良好
尽早入手	常抓不懈	适时要求	家园配合
点状材料	线状材料	面状材料	块状材料
“这个是不是像蘑菇？”	“你还有什么好的方法？”	“你看到了什么？”	“可以给我讲讲你的画吗？”
审美情感目标	审美认知目标	审美感知目标	审美表现目标
托班	小班	中班	大班
逆反关系	相邻关系	数差关系	等量关系
趣味性和游戏化	综合性和整合性	随机性和潜在性	广泛性和启蒙性
会说什么东西能灭火	自我保护意识的培养	知道自己的名字	同学名字
碳水化合物	蛋白质	脂肪	维生素
7种	8种	9种	10种
屏气发作	暴怒发作	儿童期恐惧	癫痫发作
系统脱敏法	惩罚法	消退法	催眠术
认识恐龙活动中的实物模型	情境表演中的头饰	语言讲述活动中的桌面拼图	教师讲故事用的绘本
搬重物	举重	捏泥	掰腕子

一岁左右	三岁左右	四岁半	五岁
腐败变质	便宜	优质	高级
1岁半左右	2岁左右	2岁半左右	3岁左右
自然自动免疫	人工自动免疫	自然被动免疫	人工被动免疫

题目
以下选项中属于踏实的表现是（ ）。
以下不属于人的情绪化特征的是（ ）。
（ ）是职业素养的一部分，它不包含职业技能。
自主学习不需要哪个方面？（ ）
下面哪一个是职业基本素养的基本特征（ ）。
教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，需要合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷，从中体现的幼儿园健康教育的原则是（ ）。
学前儿童体育活动最主要的目的是（ ）。
解除婴儿“皮肤饥渴”的有效方法是（ ）。
小儿骨头最外层的骨膜较厚，可以发生“折而不断”的现象，小儿的这种现象称为（ ）。
教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（ ）。
某中班一次美术活动“画熊猫”，教师制定的目标之一是：让幼儿掌握画圆和椭圆的技能。这一目标属于幼儿园的（ ）
为托儿所婴儿选择玩具和游戏材料的注意事项，正确的描述是（ ）。
在幼儿入园时对幼儿现有发展水平进行评价，目的是弄清幼儿已有的知识基础和身心发展水平及存在的问题，这样的评价叫做（ ）。
非言辞的沟通不包括（ ）。
以下选项中不属于德国职业教育中关键能力的内容是（ ）。
团队的核心在于（ ）。
（ ）是高职学生发展成为职业人所必需的基础，是任何一个职业人都应该具备的。
如何学会控制好自己的情绪？不正确的是（ ）。
环境与教育目标相一致的原则是指环境的创设要体现环境的（ ）。
幼儿教师通常会通过分析儿童的绘画、日记等了解儿童心理，这种方法是（ ）。

幼儿记忆的特点是（ ）。

“给我一打健全的儿童，我可以用特殊的方法任意地加以改变，或者使他们成为医生、律师……或者使他们成为乞丐和盗贼……”这种片面的观点突出强调的是（ ）对儿童心理发展的作用。

在为小班幼儿投放玩具时，都会坚持同一类型的玩具数量一定要多的做法。这是因为（ ）。

幼儿园课程的基本形式是（ ）。

让儿童扮演站岗的哨兵，结果发现，孩子们竟能原地不动地“守卫”很长时间，这在平时是绝对不可能的。这里用的训练方法是（ ）。

我国第一所乡村幼稚园的创办人是（ ）。

关于学前教育小学化的说法，错误的是（ ）。

目前，我国幼儿园办园形式更加灵活，提供节假日临时收托孩子服务，早晚接送孩子服务，根据家长需要安排教师上下班时间等，主要是为了（ ）。

当物体触及新生儿掌心时，新生儿立即把它紧紧捏住，这是新生儿的（ ）。

皮亚杰将个体认知发展分成了四个阶段，其中学前儿童认知发展主要是处于哪一阶段？（ ）

3岁幼儿的方位知觉发展的程度是（ ）。

人出生头2~3年心理发展成就的集中表现是（ ）。

问幼儿“什么是鸟？”回答说“鸟会飞”，据此可说明幼儿下定义处于哪种水平？（ ）

3岁的浩浩玩插塑时，他的妈妈总是让他想好了再去插，而他却是拿起插塑就开始随便地插，插出什么样，就说插的是什么。关于这一现象说法不正确的是（ ）。

“画面中的雨滴可以作为叮咚的音乐，激烈的节奏能感受到密集的线条”体现了美术教学中的（ ）。

在幼儿园五大领域中，哪一个领域是幼儿成长的基础？（ ）

教师在韵律活动中为发展幼儿个性所使用的下列方法中，不正确的是()。

在谈话活动中，帮助幼儿与他人进行交谈的语言是()。

讲完故事《小猪变干净了》后，幼儿自己找伙伴结成小组进行表演，这种方式比较适合()。

当雨后的天空出现了一道彩虹，教师马上不失时机地组织幼儿观察彩虹的形状、颜色，了解彩虹形成的原因等。教师的这种做法体现了幼儿园教育活动的什么特点()。

教师在教育活动中既向儿童介绍电动豆浆机，又让儿童认识另一种做豆浆的工具——石磨。这充分体现了学前儿童科学教育内容的()要求。

某5岁儿童画的西瓜比人大，画的两排尖牙齿在人体上占了大部分，这表明此时儿童画的特点是()。

教师组织全体幼儿一起到户外玩“捕蝴蝶”的游戏以发展幼儿跳的动作，这种户外体育活动形式是()。

溪溪小朋友昨晚出现咽痛、干咳、流鼻涕，发烧至37℃，请问溪溪可能是患有()。

教婴幼儿游泳前要()，一旦在水中发生腿抽筋无法游泳，就容易造成溺水事故。

幼儿被黄蜂蛰伤后，正确的处理方法是()。

“追赶性生长”现象是指处在生长发育过程中的个体受到疾病、营养等因素作用时，会出现()的生长发育迟缓，一旦这些影响因素解除，机体表现为向原有正常轨迹靠拢并具有生长发育()的倾向。

婴幼儿应多吃蛋、奶等食物，保证维生素D的摄入，以防止因维生素D缺乏而引起()。

关于幼儿牙齿说法错误的是()。

()是合成甲状腺素的重要元素。

答案A	答案B	答案C	答案D
小事不愿意做	大事做不来	注重实干	空谈理想
行为的无理智性	行为的冲动性	行为的情景性	行为的有目的性
职业素质	职业基本素养	职业态度	职业精神
要对自己现有的学习基础、智力水平、能力高低、兴趣爱好等有个评价。	一定要在家长,老师或其他同学的监督和催促下完成学习方面的事情。	按照既定计划主动地培养自己、锻炼自己,提高学习能力和学习效率	在实践中不断修正学习目标,合理分配时间,注意经常总结、完善。
职业性	关联性	可能性	实在性
适量的运动负荷原则	全面发展的原则	经常化原则	多样化原则
掌握知识	发展智力	培养能力	增强体质
定时喂养	语言交流	定时沐浴	婴儿抚触
粉碎性骨折	青枝骨折	脱臼	开放性骨折
注意倾听	言语专业化	注意蹲下去与孩子平等对话	用点头、抚摸鼓励幼儿
中期目标	近期目标	活动目标	远期目标
婴儿玩具应高档化	废旧材料如空纸盒、碎花布等不适宜作为托儿所婴儿游戏材料	应根据婴儿年龄特点选择玩具	给婴儿选择的玩具越小越好
诊断性评价	形成性评价	终结性评价	问题性评价
身体的姿势	脸部表情	手、眼的动作	文件传送
具体的专业能力	方法关键能力	社会关键能力	专业关键能力
协作和沟通	了解和尊重	竞争与竞合	了解和互赖
职业基本素养	素质	态度	品质
要承认自己情绪上的弱点	要控制自己的欲望	要学会正确认识,对待社会上存在的各种矛盾	要压制自己所有的消极情绪,永远不要发泄出来
目的性	优美	教育性	多样性
实验法	测验法	观察法	作品分析法

无意记忆占优势	比较精确	意义的理解记忆	有意记忆为主
遗传因素	生理成熟	环境和教育	先天因素
小班幼儿人数较多	小班幼儿喜欢模仿，当看到同伴玩一个玩具时，自己也想玩	小班幼儿集体活动多，需要使用相同玩具	小班幼儿不需要种类丰富的玩具
上课	游戏	作业	参观
环境体验法	行动操作法	角色扮演法	移情法
黄炎培	蔡元培	陶行知	梁漱溟
压制幼儿良好个性的形成	有利于幼儿入学后良好学习习惯的养成	迎合了家长“望子成龙”的心态	制约幼儿智力的发展
幼儿园创收	补偿教育	增加幼儿园知名度	服务社会
怀抱反射	抓握反射	觅食反射	吸吮反射
感知运动阶段	具体运算阶段	前运算阶段	形式运算阶段
能辨认左右	能辨别上下和前后	能辨别上下	能辨别上下和前后，并以自身为中心辨别左右
手眼协调动作	独立性的出现	坚持性的出现	分离焦虑的出现
同义反复不会下定义	依据具体外部特征下定义	接近下定义水平	初步概念水平
浩浩思维体现了抽象逻辑性	浩浩现在的思维离不开直接感知和行动，行动的目的性、计划性很差	浩浩现在思维带有较大的直观行动性	浩浩的行为符合该年龄段思维的特征
作品临摹法	情景观察法	联想迁移法	语言描述法
健康领域	语言领域	艺术领域	社会领域

让每位儿童能够认识到自己的努力和提高	对不同的儿童提不同的要求	给每位儿童成功表现自己的机会	让儿童相互竞争，相互比较
口头语言	书面语言	独自语言	文学语言
大班	中班	小班	托班
趣味性和游戏化	综合性和整合性	随机性和潜在性	广泛性和启蒙性
科学性和启蒙性	广泛性和代表性	地方性和季节性	时代性和民族性
感觉的强调和夸张	未掌握画面布局比例	表象符号的形成	绘画技能稚嫩
集体封闭式	分散开放式	分组式	分组轮换式
流行性感冒	水痘	麻疹	手足口病
充分做好准备	要多喝水	要多吃糖	要多吃饭
涂食用醋	用温水冲洗	涂肥皂水	冷敷
强烈、暂时	偶尔、平稳	暂时、平稳	暂时、强烈
呆小症	异嗜癖	坏血病	佝偻病
6岁左右长出第一恒磨牙叫六龄齿	六龄齿长出后开始换牙	10岁时幼儿可以完成换牙	幼儿换牙顺序与乳牙长出的顺序基本上是一致的
铁	碘	钙	锌

题目

诚信有度，如何把握好这个度，我们应该注意（ ）。

①慎重承诺 ②理智面对“不诚信” ③非诚即诈 ④诚信胜于能力

《肖申克的救赎》、《阿甘正传》向人们传递的重要一部分是关于（ ）的意义。

现代学习观念发生巨大变化，下列说法不正确的是（ ）。

对今天高职院校的学生来说，从学生到职业人必须要完成几大转变：从宏大的“人生理想”向现实的“职业理想”、从青苹果式的“（ ）”到成熟的“职业人”、从单纯的处理问题方式向复杂的人际关系、从系统的理论学习向多方位的实际应用、从散漫的校园生活向紧张的工作模式、从浮躁的心态向逐步理性化思考等等的一系列转化。

协作需要团队成员为团队目标实现而付出努力，对此理解，正确说法是（ ）。

踏实就是要在工作中付出汗水，对此理解，正确说法是（ ）。

做人的根本在于（ ）。

有关敬业说法，正确的是（ ）

要想在现代化的企业中获得成功，必须培养自己的（ ）。

王老师根据10月份的教育目标，创设了“爱国”主题的主题墙。这体现了环境创设的（ ）原则。

教师对课程实施过程进行评价，及时发现幼儿对课程内容的兴趣高低，评价幼儿学习方法的适宜性，并及时调整，以保证课程实施效果。这体现了评价的（ ）功能。

“一国两制”方针被称为史无前例的创新之举。“一国两制”构想的成功实施表明（ ）。

提出活教育理论，创办实验幼稚园——南京鼓楼幼稚园，将一生的心血献给我国幼儿教育事业的伟大教育家是（ ）。

有记者问诺贝尔物理学奖得主卡皮察：“您在哪所大学、哪个实验室里学到了您认为最主要的东西？”出乎意料的是，这位白发苍苍的老人回答道：“是幼儿园。”这说明幼儿教育对人的影响是（ ）。

有些幼儿园将小学阶段的算术、唐诗宋词内容硬塞给幼儿。这违背了（ ）的教育原则。

琪琪的妈妈一直希望琪琪在艺术上能有一技之长，现在琪琪5岁了，琪琪妈妈决定给琪琪找个艺术特长班报个名。关于琪琪在艺术上学一技之长这件事，下列说法错误的是（ ）。

幼儿午睡时间，李老师和张老师坐在睡眠室的门口，一边大声聊天说笑，一边要求幼儿安静睡觉。这两位教师的行为()。

幼儿通过扮演某一文艺作品中的角色，运用一定的表演技能再现文艺作品的内容(或某一片段)的游戏是()。

幼儿园应与()、()密切合作，与()相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

中班幼儿不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为，常会出现“告状”的行为。这是幼儿()发展所引起的。

儿童一进商场就被各种各样的玩具吸引住了，这是心理现象的()。

李老师在给幼儿讲故事，但窗外叽叽喳喳的鸟叫声却引起儿童不由自主的注意。这是()。

()的发展是幼儿创造性思维发展的核心。

曼曼说：“我是好孩子，因为妈妈总是这么说。”这说明幼儿对自己的评价是()。

关于幼儿的学习，下列说法错误的是()。

乐乐用自己的水杯接了温水给花儿浇水，边浇边说：“你要喝温水，这样就不会肚子疼，以后我每天给你喝温水。”这说明乐乐的思维特点是()。

研究儿童自我意识形成的实验是()。

刚入园的新生班级会出现这种现象：看到一个幼儿大声哭闹，周围的几个幼儿也会跟着哭起来。这一现象反映出幼儿的情绪具有()。

“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”。这反映的是感知特性中的()

班杜拉的社会认知理论认为，()是幼儿社会行为获得的重要方式。

语言活动中，李老师发现凯凯正在拔前面一个女孩外衣上的绒毛。此时，吴老师恰当的做法是()。

在幼儿园阶段，下列不属于幼儿学习内容的是()。

绘画时，乐乐在纸上画了一个黑色的太阳。对此，王老师恰当的做法是()。

每次老师提问，小虎总爱抢着回答，但基本上都答错，对此老师应该()。

某幼儿园将识字作为基本活动。该园的做法()。

老师组织集体游戏时，发现小丽独自一人专注地看着落在地上的小水珠，老师走过去对小丽说：“还是先跟大家一起玩吧，游戏后再观察，然后把看到的告诉老师和小朋友，好吗？”该教师的做法()。

下列哪一种不属于《3-6岁儿童学习与发展指南》倡导的幼儿学习方式？()

小班幼儿玩橡皮泥时，往往没有计划性。橡皮泥搓成团就说是包子，搓成条就说是面条，长条橡皮泥卷起来就说是麻花。这反映了小班幼儿()特点。

幼儿鼻中隔是易出血区，该处出血后，正确的处理方法是()。

老师不喜欢吃胡萝卜就冲饭菜里的胡萝卜皱眉，幼儿发现后也不会想吃胡萝卜了。对于这种现象，老师最好的做法是()。

评价幼儿生长发育最重要的指标是()。

幼儿在户外运动中扭伤，出现充血，肿胀和疼痛，教师应对幼儿采取的措施是()。

班里的彤彤缺乏维生素A，为补充维生素A，你可以建议彤彤多吃的食物是()。

由于幼儿的肌肉中水分多，蛋内质及糖元少，不适合他们的运动项目是()。

下列属于幼儿园语言教育目标的是()。

教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展的方法属于()？

“愿意倾听并能理解别人的讲话”属于()领域的活动目标。

为了让幼儿少生病，提高幼儿园的出勤率，园所给幼儿喂抗病毒的药品，下列说法正确的是()。

某幼儿园为杜绝幼儿家长可能投诉现象的出现，要求幼儿每两小时进行一次用餐。该幼儿园的做法()。

“爱幼儿园，爱家庭，爱家乡，爱祖国”是幼儿园()领域的教育内容范围。

答案A	答案B
①②③	②③④
乐观	细腻
学习能力提高比掌握知识更重要	学习不是阶段性的，要树立终身学习理念
学校人	社会人
协作不强调牺牲	协作要求具有牺牲精神
一份耕耘，一份收获	踏实的人没有修养
诚信	大度
这个科技时代不需敬业	敬业与责任无关
主动意识	见风使舵
主体性	发展适宜性
诊断	调控
创新是促进社会安定的根本因素	创新推动社会制度的变革
陶行知	张雪门
深远而短暂的	深远而持久的
全面发展	以游戏为基本活动
该阶段的艺术教育应该根据琪琪的年龄特点来进行	该阶段的艺术教育要注重培养幼儿的审美情感和兴趣，培养表现美和创造美的能力

正确，应该培养幼儿良好的睡眠习惯	正确，充分利用时间搞好同事关系
角色游戏	表演游戏
家庭、社区、小学	家庭、小学、社区
自主感	理智感
感觉	想象
无意注意	有意注意
具体形象思维	直觉行动思维
客观性的	整体性的
幼儿的学习以直接经验为基础	幼儿在游戏和日常生活中学习
不可逆	自我中心
延迟实验	陌生情境实验
社会性	冲动性
对比	个人经验
操作性条件发射	观察学习
停止教学，当众罚站	停止教学，点名批评
学习30以上的加减法	与同伴一起游戏
耐心地询问飞飞的想法	批评飞飞的画不合常理
安排小虎多做作业	引导小虎仔细思考
正确，有助于增长幼儿知识	正确，有助于提升教学质
保护了幼儿自主探究的兴趣	忽视了幼儿仔细观察的需求
实际操作	直接感知
具体形象思维特点	抽象逻辑思维特点
鼻根部涂抹紫药水，然后安静休息	让幼儿头略低，冷敷前额，鼻部
说服教育，告诉幼儿胡萝卜十分有营养	指责幼儿，不应该浪费粮食

体重和头围	头围和胸围
停止活动，冷敷扭伤处	停止活动，热敷扭伤
动物肝脏	豆制品
长跑	投掷
能认读拼音字母	能认读一定量的汉字
作品分析法	观察法
语言	科学与数学
属于幼儿园的卫生保健常规工作	随意喂药损害了幼儿的身心健康
正确，幼儿正处于身体迅速发展时期，应随时随地补充能量	错误，违反了联合国《儿童权利公约》的规定
健康	语言

答案C	答案D
①③④	①②④
家人	坚持
学习知识重要，其他都不重要	在学习中要学会合作
家庭人	训练有素的人
协作不会增加凝聚力	协作掩盖了个人成绩
踏实就是碌碌无为	踏实就是消极怠慢
理解	豁达
要敬业，需一丝不苟	敬业付出不值得
独特个性	服从意识
一致性	安全性
鉴定	导向
实践创新会推动制度不断变化发展	创新是前进性和曲折性的有机统一
陈鹤琴	张宗麟
偶尔且短暂的	暂时而短暂的
发展适宜性	保教结合
可以引导琪琪在生活中发现、感受自然环境和社会环境中的美	给琪琪找个重视培养艺术技能技术的特长班

错误, 应小声聊天	错误, 应给幼儿创设安静的睡眠环境
音乐游戏	建构游戏
社区、小学、家庭	小学、社区、家庭
道德感	美感
知觉	注意
有意后注意	特别注意
想象	意义记忆
波动性的	依从性的
要重视幼儿学习品质的培养	要最大限度让幼儿通过间接感知和亲身体验获取经验
泛灵论	不守恒
点红实验	三山实验
传染性	深刻性
感受性	适应
惩罚	强化
继续教学, 微笑提醒	继续教学, 不予理睬
洗手入厕	听故事
替飞飞把太阳涂成红色	要求飞飞重新画红太阳
对小虎举手置之不理	批评小虎思考不认真
不正确, 幼儿园应以游戏为基本活动	不正确, 幼儿园不能组织教学活动
忽视了游戏活动的目标	培养了幼儿的动手能力
强化练习	亲身体验
象征性思维特点	直觉行动思维特点
止血后, 半小时不做剧烈运动	让幼儿仰卧休息
不喜欢吃胡萝卜还可以吃其他蔬菜	教育幼儿吃饭不挑食时, 老师自己做到不挑食。

身高和胸围	身高和体重
按摩扭伤处，继续活动	清洁扭伤处，继续活动
米、面	绿色蔬菜
跳绳	拍球
能清楚地说出自己想说的 事	能正确书写常用汉字
档案袋评价法	实验法
健康	社会
教师应承担喂药事件的全 部责任	体现了幼儿园对幼儿健康的关心
正确，不利于培养幼儿的良好 生活习惯	错误，违反了《幼儿园工作规程》 的规定——两餐间隔时间不得少 于三小时半
社会	科学

题目
在与对方交谈时，以下行为是不对的：（ ）
以下说法不正确的是：（ ）
职业道德包括职业道德意识和（ ）。
为了顺利度过团队形成期，团队需要（ ），其中涉及团队成员互相介绍，了解团队工作方向和领导者对团队的期望。
职业素养的核心不包括（ ）。
企业不但要把最大最好的珍珠买回来，而且要有自己的“一条线”，能够把这一颗颗零散的珍珠串起来，共同串成一条精美的项链。这条线就是（ ）。
主动的四个层次最高层次是哪个？（ ）
关于创新，下面观点不正确的是（ ）。
关于“教师专业发展”，下列说法正确的是（ ）。

以下关于什么是主动的错误说法是（ ）。

下列有关幼小衔接的说法，正确的是（ ）。

春天来了，中班幼儿们画了很多有关春天的画，之后，杨老师与孩子们将这些画贴在纸板上做成了挂饰，并把这些挂饰挂在班级活动室的主题墙上。这体现了环境创设的（ ）原则。

幼儿教师是生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。体现了幼儿教师劳动的（ ）特点。

教师和幼儿是否建立良好关系，关键在于教师能否正确地看待幼儿，即（ ）。

陶行知提出的“六大解放”，是为了培养儿童的（ ）。

儿童有不知足、不安全、忧虑、退缩、怀疑、不喜欢与同伴交往等特点是在（ ）教养方式下形成的。

关于幼儿游戏活动区的布置，正确的说法是（ ）。

婴儿教育的工作重点是（ ）。

王安石笔下的《伤仲永》说明（ ）。

教育幼儿要诚实守信。以下做法不正确的是哪项（ ）。

儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引，儿童在这一刻出现的心理现象是（ ）。

最有利于儿童成长的依恋类型是（ ）。

“一目十行”、“眼观六路，耳听八方”指的是注意的（ ）。
（ ）是儿童亲社会行为产生的基础。
儿童有意动作发生的主要标志是（ ）。
一个小女孩听爸爸说这次出国回来要给她买电动火车，于是，她到幼儿园对小伙伴说：“我爸爸从国外给我带回一个电动火车，可好玩了。”这是幼儿（ ）的表现。
幼儿在想象中常常表露出个人的愿望。例如，大班幼儿文文说：“妈妈，我长大了也想和你一样，做一个老师”。这是一种（ ）。
儿童开始能够按照物体某些比较稳定的主要特征进行概括，说明儿童已出现了（ ）。
倩倩有条小毛巾，倩倩管它叫“被被”，无论走到哪里倩倩都要带着“被被”，就连睡觉也要手握“被被”，如果“被被”不在倩倩身边，倩倩便会焦躁不安，甚至哭闹。对倩倩这种行为说法不正确的是（ ）。
兰兰一向不喜欢刷牙，有一天在老师没有督促的情况下主动完成了刷牙，王老师看到后当着全班幼儿表扬了兰兰，之后兰兰刷牙更加积极了。王老师所采用的方法叫做（ ）。
“六一”节到了，教师组织幼儿画“快乐的儿童节”这种题材的绘画是（ ）
教师让幼儿运用“尝一尝”的方式认识冰的特点，这主要运用了（ ）。
早期阅读主要是帮助幼儿（ ）。
《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标之一是：具有文明的语言习惯。下列是小班幼儿发展目标的是（ ）。
能说出自己家所在地的省、市、县（区）名称，知道当地有代表性的物产或景观。这是哪个年龄班幼儿的发展目标？（ ）

在教师指导幼儿实现“社会目标”中，以下哪种观点是不正确的（ ）。

讲完故事《小猪变干净了》后，幼儿自己找伙伴结成小组进行表演，这种方式比较适合（ ）

雨后天空出现了彩虹，教师不失时机地组织幼儿观看，体现了教育活动的（ ）特点。

关于幼儿对时间概念的掌握，下列说法正确的是（ ）。

幼儿在绘画的时候，如：画侧视的汽车，一定要画出四个车轱辘，画桌子，一定要把四条腿都画上，而且一样长。这是幼儿绘画的（ ）特点。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出“幼儿园必须把保护幼儿的（ ）和促进幼儿的（ ）放在工作的首位。”

关于幼儿牙齿说法错误的是（ ）。

幼儿教师晨间接待幼儿入园工作的重点是（ ）。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿健康领域的目标之一是情绪安定愉快，下列哪一目标是小班目标？（ ）

教师要引导幼儿养成良好的饮食习惯，其中良好的饮食习惯不包括（ ）。

班里幼儿出了水痘，张老师不正确的做法是（ ）

班里的美美得了手足口病，许老师的做法不可取的是（ ）

区域游戏时间，亮亮和几个小朋友一起玩起了乐高玩具，过了一会儿亮亮哭了，鼻子又红又肿，满脸通红，原来他把一小块积木塞到了鼻孔里。这时教师不能做的是（ ）。

户外活动时，明明扭伤了脚，下列错误的处理方法（ ）。

两岁多的涛涛走路不太稳，上楼梯时比较吃力，为了防止涛涛摔倒，老师用力拉了一下涛涛的右手，结果涛涛大哭起来，紧接着右臂不能抬举、弯曲，不能用右手拿东西，更不让人碰。涛涛的右臂有可能出现什么状况？下面说法不正确的是（ ）。

答案A	答案B	答案C	答案D
背后议论他人长短。	与女士沟通时不论及对方美丑胖瘦等。	社交场合不以荒诞离奇、黄色淫秽内容为话题，不能嘲弄他人的生理缺陷。	在涉外场合，一般对某些风俗习惯、宗教信仰、个人爱好不要妄加非议。
工作就象一条铁链，每个人都是其中一个环。	配合比个人优秀更重要。	配合有时候也是一种理解，主动的配合本身就是一种忘我。	个人力量永远不会被团队力量所取代
职业道德行为	职业道德行为规范	职业守则	职业守则规范
彰显个性	了解情况	精益求精	急于求成
职业信念	职业知识技能	职业行为习惯	职业意识
团队争议	团队包容	团队组成	团队精神
不用别人告诉你，便能积极出色地完成自己的各项工作。	老板安排任务后，告诉他怎么做，并且盯着他才去做。	老板安排任务后，多次督促，迫于形势才去做。	老板安排任务后，才去做老板安排的职责范围内的的工作。
是一个国家兴旺发达的不竭动力	是一个民族自强不息的灵魂	是只有一少部分聪明的人才能够进行的活动	是职业人形成自身核心竞争力的重要支撑
“教师专业”的发展是从个体的角度来谈的	教师的“专业发展”是从群体的角度来谈的	教师个体的专业发展是指教师个体专业性不断增强的历程	教师的专业发展只能依靠外控式的培养培训才能实现

主动就是按部就班	主动是不依赖外力推动去工作	主动就是一个人的主动性	主动是由“要我做”，到“我要做”
幼儿入学适应困难，是因为幼儿园教育过于游戏化	幼儿园的幼小衔接工作不仅仅在大班，小中班也应该开展	幼小衔接完全是幼儿园的责	幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容。
开放性	经济性	参与性	适宜性
纯真美好	教育效果的长期性	幼儿教师的劳动是精神生产	多重角色
是否树立了正确的师生观	是否树立了正确的儿童观	是否树立了正确的教学理念	是否树立了正确的知识观
观察力	体力	创造力	智力
放纵型	自由型	民主型	专制型
以阅读为主的图书区可与娃娃家放在一起	可在积木区提供一些入偶、小动物、交通工具模型等辅助材料	自选游戏环境的创设是由教师进行的	娃娃家应该是完全敞开式，让每个人都能看到里面有什么
保育	教育	保教结合	没有重点
儿童的潜力要及时挖掘	教育需遵循儿童的年龄特点	教育内容要具有启蒙性	需要全面的教育儿童
对幼儿诚实守信的行为及时肯定	允许幼儿犯错误，告诉他改了就	小班幼儿经常有说谎现象，教师要严肃地告诉幼儿说谎是不对的	幼儿犯了错误，不要打骂幼儿，以免因为害怕惩罚而说谎
注意	想象	需要	思维
回避型	反抗型	安全型	迟钝型

稳定性	广度	选择	集中
自我意识	态度	认知	移情
反射的建立	无条件反射的消退	眼手协调动作的发生	儿童能够抬头
记忆	知觉	想象	撒谎
经验性想象	情境性想象	愿望性想象	拟人化想象
直观的概括	语词的概括	表象的概括	动作的概括
倩倩可以从“被被”那里得到安全感	倩倩对“被被”是一种依恋行为	家长要更加关注倩倩，给予她更多关爱	这是一种严重的心理疾病
正强化	负强化	消退	惩罚
命题画	自由画	想象画	装饰画
讲解法	观察法	练习法	谈话法
写字	从口头语言向书面语言过渡	读书	识字
与别人讲话时知道眼睛要看着对方。	别人对自己讲话时能回应。	别人讲话时能积极主动地回应。	能根据场合调节自己说话声音的大小。
亲子班	小班	中班	大班

幼儿社会性的发展主要是通过系统上课进行的	幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中	幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径	社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致
大班	中班	小班	托班
广泛性和启蒙性	趣味性和游戏性	综合性和整合型	随机性和潜在性
对一日时间延伸的认识水平低于对当日之内时序的认识	对一日时间延伸的认识水平高于对当日之内时序的认识	对过去认识的发展水平高于对未来的认识水平	对未来认识的发展水平高于对当日的认识水平
抽象性	透明性	展开式	动态性
生命、安全	生命、健康	安全、健康	健康、生命
6岁左右长出第一恒磨牙叫六龄齿	六龄齿长出后开始换牙	10岁时幼儿可以完成换牙	幼儿换牙顺序与乳牙长出的顺序基本上是一致的
提醒幼儿尽早进入学习状态	与家长交流，沟通情感	检查孩子的身心状况	督促孩子完成家庭作业
有比较强烈的情绪反应时，能在成人的安抚下逐渐平静下来。	有比较强烈情绪反应时，能在成人提醒下逐渐平静下来。	表达情绪的方式比较适度，不乱发脾气。	能随着活动的需要转换情绪和注意。
定时定量进餐	细嚼慢咽	不干不净吃了没病	吃饭时不要说笑打闹

建议家长让幼儿保持衣被清洁，勤换内衣，保持皮肤清洁、干燥。	建议家长给幼儿使用阿司匹林。	建议家长给予营养丰富的饮食，多饮水。	保持室内空气清新，进行空气消毒。
对美美的被褥进行清洁消毒	对盥洗室大小便池进行清洁消毒	鼓励美美正常参加各项活动	开窗通风，保持班内环境清洁
帮助幼儿停止哭闹	让亮亮使用口腔呼吸	忙用镊子等东西尝试取出积木	把亮亮送到医务室或医院
24小时内用冰块或冷水毛巾反复多次冷敷（20~30min，检查皮肤的温度，间隔10~20min）	24-48小时后热敷/活络油，促进血液循环	怀疑骨折应去医院检查	揉接受伤部位
可能是桡骨头半脱位	可能是“牵拉肘”	可能是脱臼	可能是抽筋

题目
当你被别人无聊地讽刺、嘲笑时，你应对的最佳方式是（ ）。
下列说法中正确的是（ ）。
职业道德包括职业道德意识和（ ）。
初入职场时，我们应该保持怎样的态度？（ ）
“老师来了静悄悄，老师走了乱糟糟”说明学生主要缺乏哪种职业基本素养（ ）
团队的核心在于（ ）。
员工在职提升个人素质的发展方向应该是（ ）。
作为高职院校毕业生，哪种心态在职场中并不可取（ ）。
以下关于什么是主动的错误说法是（ ）。
关于创新，下面观点不正确的是（ ）。
2015年12月14日第48次部长办公会议审议通过的《幼儿园工作规程》与1996年施行的《幼儿园工作规程》相比，强化了幼儿园安全管理，增设的一章为（ ）。
几名幼儿围坐在桌子旁插积塑，他们从桌子中央的玩具框里取积塑插片，有的插了一根变形金刚，有的插了一辆汽车，有的插成了房子。他们的游戏属于（ ）。

“染于苍则苍，染于黄则黄。”这用来说明（ ）对人的成长和发展的影响是巨大的。

世界上第一部论述学前教育的专著是（ ）。

所谓（ ），就是把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、系统地教授儿童。

下列家庭教育做法中，哪种做法是较为合理的？（ ）

教师利用饮料瓶、瓶盖等废旧物品装饰布置活动室，这遵循了幼儿园环境创设的（ ）

一教师在讲述春天时，赞同并肯定了幼儿“打雷后就一定会下雨”的说法，这违背了（ ）。

教师和幼儿是否建立良好关系，关键在于教师能否正确地看待幼儿，即（ ）。

幼儿教师语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了（ ）教育原则。

自我意识萌芽最重要的标志是（ ）。

在下列描述中，对儿童心理发展年龄特征描述正确的是（ ）。

3岁的蛋蛋看到做饭的妈妈被溅起的油烫了一下，发出痛苦的呻吟，赶快跑过去用关切的眼神看着妈妈，一边还用小嘴在妈妈烫伤的地方吹，这种行为是（ ）。

幼儿在绘画时常常“顾此失彼”，说明幼儿注意的（ ）较差。

在与幼儿说话时，我们尽量使用正面的语言，不说反话。幼儿难以理解反话的含义，是因为幼儿理解事物具有（ ）。

幼儿常常“好心办坏事”，如：将米洗好了放在锅里，却没有放水。这是幼儿思维的（ ）所致。

下列说法错误的是（ ）。

格塞尔的双生子爬楼梯的实验说明（ ）在一定程度上制约儿童的心理和行为的发展。

在指导幼儿观察绘画时，下面哪句指导语易把幼儿的观察引向观察个别事物？（ ）

“3岁看大，7岁看老”这句俗语反映了幼儿心理活动（ ）。

幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。下列活动不属于社会领域活动的是（ ）。

形成基本的生活自理能力，学会使用筷子，独立有次序地穿脱、整理衣物、鞋袜和床铺是（ ）年龄阶段的教育目标。

人一生中词汇量增加最快的时期是在（ ）。

下列说法不正确的是（ ）。

不采用通用的量具，而是运用一些自然物，对物体进行直接测量的方法是（ ）。

掌握倾听的主要内容，能连接上下文意思的倾听是（ ）。

下列是小班发展目标的是（ ）。

春天来了，李老师组织了《我喜欢春天》的语言活动，带领幼儿使用“我喜欢春天的×××，因为×××”的句式编出一首儿歌，这是语言活动中的（ ）。

幼儿园大班的明明和乐乐打架了，教师通过询问得知明明先动手打了乐乐，教师批评了明明，说：“你怎么能打人呢？我看你不顺眼就打你行吗？我看你就是欠揍。”说完，便让乐乐打了明明一下。这说明教师在对幼儿进行社会教育时，没有遵循（ ）原则？

幼儿美育的主要目标是（ ）。

教师组织幼儿睡眠时不能做的是（ ）。

肥胖症病因中不包括（ ）。

在食物中补充（ ）可防止孩子贫血。

婴幼儿要摄取钙，应尽量多的（ ）

幼儿挑食的生理原因是（ ）。

能促进视觉细胞内感光物质的合成与再生，促进生长发育，有利于提高机体的免疫力，预防夜盲症的是（ ）。

幼儿膳食计划应力求各营养素之间有合理的比值，其中蛋白质所提供的热能占总热量的（ ）。

户外活动时，涛涛不小心扭伤，出现充血、肿胀和疼痛，王教师应对涛涛采取的措施是（ ）。

午睡时，杨老师发现琪琪呼吸急促、心跳加剧，全身不能动弹，并从梦中惊醒、哭闹。醒后仍有短暂的情绪失常，紧张、害怕、出冷汗、面色苍白等。琪琪的这种表现可能是（ ）。

最近婷婷不爱吃饭有些厌食，晨检时，陈老师发现婷婷手、足、口腔等部位出现小疱疹，并伴有低热，经询问婷婷还有口痛症状、口腔溃疡。可以判断婷婷可能是得了什么病？（ ）

答案A	答案B	答案C
反唇相讥	顿显暴怒	提醒自己冷静一下，采取理智的对策
职业基本素养大部分是显性的	成功离不开聪明才智，不需要优良品质	敬业是职场第一美德
职业道德行为	职业道德行为规范	职业守则
初生牛犊不怕虎	三人行必有我师	以自我为中心
主动	创新	协作
协作和沟通	了解和尊重	竞争与竞合
情绪化	社会化	专业化
我毕业于师范院校，动手能力强，无需从零做起	不管年龄、学历、待遇水平高低，只要比我先来到单位，都是我的老师	尊重身边的每一个同事
主动就是按部就班	主动是不依赖外力推动	主动就是一个人的主动性
是一个国家兴旺发达的不竭动力	是一个民族自强不息的灵魂	是只有少部分聪明的人才能进行的活动
幼儿园的卫生保健	幼儿园的园舍、设备	幼儿园的安全
独自游戏	平行游戏	联合游戏

颜色	环境	遗传
《母育学校》	《爱弥儿》	《社会契约论》
吸收的心智	整个教学法	全面教育
在孩子未成年时，父母全身心地投入到孩子身上，一切为了孩子	尽量满足孩子的一切要求	当父母亲的教育观念与爷爷奶奶相抵触时，以父母的观念为准
参与性原则	开放性原则	经济性原则
教育性原则	实践性原则	科学性原则
是否树立了正确的儿童观	是否树立了正确的师生观	是否树立了正确的教学理念
启蒙性	发展适宜性	活动性
会叫“妈妈”	思维出现	学会评价
年龄特征是绝对稳定的	年龄特征可以随意改变	稳定性和可变性是辩证统一的
自我意识情绪	自觉反应	移情反应
稳定性	分配能力	广度
关联性	绝对性	形象性
固定性	片面性	近视性
手眼协调动作的出现是出生后头半年婴儿认知发展的重要里程碑	儿童从出生起就有触觉反应	手的触觉作为探索手段早于口腔的触觉探索

遗传素质	生理成熟	环境和教育
图上有些什么呢?	图上的小松鼠在做什么呢?	这张图告诉我们一件什么事呢?
整体性的形成	独特性的发展	稳定性的增长
帮助幼儿学习礼貌交往的活动	帮助幼儿学习交通法规的活动	认识“1和许多”的活动
小班	中班	大班
胎儿期	婴儿期	幼儿期
教育行动计划能保证教育过程的连贯性	制定计划时要分析下一阶段教育任务的执行情况	教育活动的实际环节安排要遵循全面照顾、保证重点的原则
非正式量具测量	正式量具测量	观察测量
有意识倾听	理解性倾听	辨析性倾听
敢于尝试有一定难度的活动和任务。	喜欢承担一些小任务。	主动承担任务，遇到困难能够坚持而不轻易求助。
诗歌创编	诗歌欣赏	故事创编
生活性	渗透性	一致性

培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力	培养幼儿美术方面的技能和技艺	培养幼儿欣赏美的能力
睡眠前要组织幼儿盥洗、如厕	逐步教会幼儿能独立地穿脱衣服、鞋袜	注意纠正幼儿不良的睡眠习惯
多食少动	心理因素	内分泌疾病
馒头米饭	动物肝脏	牛奶
吃菜	晒太阳	吃面食
饭菜不好	幼儿园环境不好	体内缺锌、钙等微量元素
维生素B2	维生素C	维生素D
12%~15%	15%~20%	20%~30%
停止活动, 热敷扭伤处	停止活动, 冷敷扭伤处	按摩扭伤处, 继续活动
癫痫发作	夜惊	梦游症
流行性感冒	手足口病	疟腮

答案D

嘲笑对方

凡事只要差不多就好了

职业守则规范

只做分内事

表达

了解和互赖

职业化

在工作中充分发挥自己的合作能力

主动是由“要我做”，到“我要做”

是职业人形成自身核心竞争力的重要支撑

幼儿园的管理

合作游戏

物质
《学记》
教、学、做合一
即便是最民主的家庭，也对孩子有所保留，有时还要适当回避
发展适宜性原则
动静交替原则
是否树立了正确的知识观
综合性
掌握代词“我”
年龄特征可跳跃发展
诱发情绪反应
范围
表面性
经验性
触觉在儿童的人际关系形成中起着重要作用

实践活动
图上讲的是个什么故事?
积极能动性的发展
《爱妈妈》的活动
学前班
少年期
制定教育行动计划 主要采用观察法、 调查法对幼儿进行 评估
普通测量
无意识倾听
与别人的看法不同 时，敢于坚持自己 的意见并说出理由 。
古诗欣赏
实践性

培养幼儿创造美的能力
遇到不睡觉的幼儿要进行批评教育
母乳喂养
韭菜
吃炸食
运动量小
维生素A
50%~60%
清洁扭伤处，继续活动
梦魇
流行性腮腺炎

题目

() 是立业之本，使人专心致志地投身工作。

与外国人沟通时哪些话能说，哪些话不能说取决于 ()。

以下说法不正确的是： ()

下面的这些名人名言与自控主题无关的是 ()。

培养创新能力的途径中不正确的做法是 ()。

下列不是职场浮躁的表现是 ()。

以下说法中错误的一项是 ()。

以下说法中正确的一项是 ()。

() 是高职学生发展成为职业人所必需的基础，是任何一个职业人都应该具备的。

教师应成为幼儿学习活动的研究者、激发者、创设者和（ ）。

通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人指的是（ ）。

在教育实践中为每名儿童提供适合其年龄特点的、适合其个别差异性的教育方案，这是学前教育的（ ）。

幼儿园的“娃娃家”游戏属于（ ）。

在幼儿园进行环境创设时，不仅要创设物质环境，还应创设（ ）。

幼儿主动与外部环境相互作用的最重要的方式是（ ）。

被称为“教育史上的哥白尼”和“现代教育之父”的教育家是（ ）。

影响幼儿发展的三大环境是（ ）。

关于学前教育小学化的说法，错误的是（ ）。

2015年12月14日第48次部长办公会议审议通过的《幼儿园工作规程》（以下简称新《规程》）与1996年施行的《幼儿园工作规程》相比，有一些变化，如将有关幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”。这一变化体现了新《规程》的哪一特点？（ ）

目前，我国幼儿园办园形式更加灵活，提供节假日临时收托孩子服务，早晚接送孩子服务，根据家长需要安排教师上下班时间等，主要是为了（ ）。

幼儿在教室里边听音乐边做动作，这种现象属于（ ）。

衡量幼儿品质高低的根本标志是（ ）。

抽象能力明显萌发的年龄段是（ ）。

王老师组织活动时，让幼儿跨过前面的一条线，可是3岁1个月的洪伟总是踏在线上，这是因为（ ）。

“玉不琢，不成器”说的是（ ）对心理发展的作用。
下列哪种活动反映了儿童的形象思维？（ ）
幼儿常把没有发生或期望的事情当作真实的事情，这说明幼儿（ ）。
人出生头2~3年心理发展成就的集中表现是（ ）。
“视觉悬崖”测验研究的是（ ）。
成人习惯说：“你如果不多加衣服就会感冒。”孩子则不能接受这种预见的后果，她看到小布裙子好看，她要穿。这说明这个小孩的思维还处在（ ）阶段。
下列不属于幼儿园社会领域目标的是（ ）。
在要求幼儿学习小蝴蝶飞的动作时，幼儿模仿的对象最好是（ ）。
教师在韵律活动中为发展幼儿个性所使用的下列方法中，不正确的是（ ）。
下列说法中错误的是（ ）。
在音乐欣赏活动中使用辅助材料，其目的是帮助学前儿童更好地（ ）。
“你在画中看到了什么？”这一问题属于幼儿美术欣赏的哪一阶段的指导？（ ）。
“认识正方体、长方体、球体和圆柱体，能正确说出名称。”这一教育要求适于（ ）
儿童学习数学是从“数行动”发展到“数概念”的过程，说明了儿童获得数学知识的过程是（ ）。
有关认识人体的教育内容中，不适合学前儿童学习的是（ ）。

教师给幼儿讲了小马过河的故事，问幼儿：“在回家的路上有小水坑挡住了去路，你该怎么办？”这体现了（ ）。

（ ）不属于婴幼儿良好的盥洗习惯。

如果母亲在妊娠期食物碘供应不足，胎儿甲状腺发育不良，或因缺乏合成甲状腺素的酶等原因，会使孩子患（ ）。

一般在（ ）岁左右，幼儿就知道自己是男孩或女孩，有了稳定、清楚的“性角色意识”。

解除婴儿“皮肤饥渴”的有效方法是（ ）。

具有调节人体体温功能的是（ ）。

异嗜癖是指小儿对食物以外的物品有不可自制的食欲。其影响因素是（ ）。

下列做法中符合营养科学要求的是（ ）。

教师在（ ）时适宜组织幼儿唱歌。

当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为（ ）。

安安发烧了，妈妈用头部冷敷的方法为她降温，请问这种方法换毛巾的时间一般为（ ）。

答案A	答案B	答案C	答案D
敬业	诚信	坚持	创新
个人喜好	特定人群	场合	文化背景
工作就象一条铁链, 每个人都是其中一个环。	配合比个人优秀更重要。	配合有时候也是一种理解, 主动的配合本身就是一种忘我。	个人力量永远不会被团队力量所取代。
青年时种下什么, 老年时就收获什么	创新是一个民族进步的灵魂, 是国家兴旺发达的不竭动力	富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈, 此之谓大丈夫	能克服自己的愤怒, 便能克服最强的敌人
加强知识储备	克服心理障碍	善于提出问题	每天都空想
频繁跳槽	不愿意从一线做起	一上班就后悔	每天积极按时上下班
习惯是培养的, 生活中我们应该培养主动的习惯。	团队不强调个人的工作成果, 只强调团队的整体业绩。	团队成员应该彼此把每个成员都视为“一家人”, 相互之间相互依存、同舟共济, 互相敬重, 相互宽容, 见大义容小过, 彼此信任。	不把个人情绪带进工作中。
学会自我控制在现实生活中并不重要。	别人欺负我们的时候, 我们没必要控制自己不还手。	自控能力非常强的人往往能获得成功。	使自己生气的人, 永远都不要再与他交往了。
职业基本素养	素质	态度	品质

传授者	传播者	主导者	组织、引导和支持者
教育内容	教育资源	教育手段	教育目的
保教结合原则	综合性原则	发展适宜性原则	启蒙性原则
结构游戏	表演游戏	角色游戏	智力游戏
社会环境	精神环境	室内环境	局部环境
游玩	交际	活动	玩耍
杜威	蒙台梭利	福禄倍尔	夸美纽斯
家庭、幼儿园、小学	家庭、邻里、社会	家庭、幼儿园、邻里	家庭、托幼机构、社区
压制幼儿良好个性的形成	有利于幼儿入学后良好学习习惯的养成	迎合了家长“望子成龙”的心态	制约幼儿智力的发展
调整部分重点要求	明确一些笼统、模糊的表述	注重与现行法律政策规定的衔接	细化和完善相关制度
幼儿园创收	补偿教育	增加幼儿园知名度	服务社会
注意的范围	注意的分配	注意的稳定性	注意的转移
道德认识	道德意志	道德情感	道德行为
3岁前儿童	小班幼儿	中班幼儿	大班幼儿
距离知觉发展不完善	观察的持续性不够	形状知觉发展不完善	视力较弱

遗传因素	自然环境	社会环境和教育	生理成熟
做游戏, 遵守交通规则过马路	过家家, 用玩具锅碗瓢盆做饭、吃饭	给娃娃穿衣、喂奶	儿童能算出 $2+3=5$
好奇心强	说谎	想象与现实混淆	移情
手眼协调动作	独立性的出现	坚持性的出现	分离焦虑的出现
时间知觉	深度知觉	大小知觉	形状知觉
直观行动思维	具体形象思维	前概念思维	抽象逻辑思维
安全保障	人际交往	适应环境	品德行为
同伴的动作	生活中小蝴蝶飞的动作	教师的动作	图片中小蝴蝶飞的动作
让每位儿童能够认识到自己的努力和提高	对不同的儿童提出不同的要求	给每位儿童成功表现自己的机会	让儿童相互竞争, 相互比较
在语言教育活动中可以结合科学教育的内容	可以借助美术的形式开展科学教育	在音乐活动中不能渗透科学教育	在科学活动中可以渗透认识社会的教育
表现音乐作品	喜欢音乐作品	感受和理解音乐作品	掌握音乐作品
描述阶段的指导	形式分析的指导	解释阶段的指导	评价阶段的指导
小小班	小班	中班	大班
从具体到抽象	从个别到一般	从同化到顺应	从不自觉到自觉
观察人体的外部结构及其功能	认识大脑活动的机制和功能分区	了解人的感觉器官及其作用	知道人有生老病死

趣味直观性原则	思想教育性原则	启发探索性原则	艺术创造性原则
男孩理头发	经常洗头、洗澡和换衣	每天洗脸、洗脚、洗屁股	留长指甲
侏儒症	呆小症	伸舌样痴呆	聋哑病
3岁	4岁前	2岁	1岁
定时喂养	语言交流	定时沐浴	婴儿抚触
矿物质	水	维生素	膳食纤维
缺锌	食欲亢进	缺钙	食欲不振
6岁左右儿童每日进食5次	在每餐食物中加赖氨酸	干稀搭配，粗细搭配	菠菜含钙量高，可用作儿童摄取钙的来源
在空气新鲜的公园散步时	大量活动后	吃过冷饮后	伤风感冒时
斜视	弱视	近视	斜视性弱视
3~5分钟	5~10分钟	10~15分钟	15~20分钟

题目
团队精神的真谛是（ ）。
所谓工作的主动性，是由个人意愿和（ ）所决定。
司马迁用十三年写成《史记》，李时珍花二十七年著成《本草纲目》，马克思花了四十多年才完成《资本论》。这些事例充分说明（ ）。
关于“学习——内在的财富”这句话理解错误的是（ ）。
踏实就是着眼于现实，但也要有高瞻远瞩的眼光，要有理想追求，下列观点表达一致的说法是（ ）。
儒家思想宣扬的做人准则有仁、义、礼、智、（ ）。
关于良好的语言沟通，表述不正确的是（ ）。
下面的这些名人名言与自控有关的是（ ）。
要做到敬业，实际上跟一个对待工作的态度有很大关系，所以对工作要（ ）。

作为大学生要培养创新能力，需做出很多努力，下面不正确说法是（ ）。

幼儿园教育是（ ）的重要组成部分，是我国学校教育和（ ）的奠基阶段。

在其他教育基本要素都具备的情况下，在教育过程中起决定作用的是（ ）。

教师对幼儿说：“不能乱扔垃圾，不许打闹，不准插嘴……”这样的话语，违背了（ ）教育原则。

最早提出“以儿童的最大利益为首要考虑”这一原则的文件是（ ）。

提出生活教育课程理论体系，创办中国化、平民化的幼稚园的是（ ）。

教师拟定教育活动目标时，要关注幼儿现有发展水平与可以达到水平，以便幼儿得到最大限度的发展。这种做法体现的是（ ）。

2017年学前教育宣传月主题为“游戏点亮快乐童年”，提出了游戏在童年中的重要价值，呼吁社会关注幼儿游戏……关于游戏，下列说法错误的是（ ）。

2016年，教育部颁布了新修订的《幼儿园工作规程》，新增“幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动”，克服和禁止幼儿园教育小学化等。关于这一改动，说法错误的是（ ）。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：儿童的发展是一个整体。关于这一观点，说法错误的是（ ）。

幼儿园教育工作评价实行以（ ）为主，园长及有关管理人员、其他教师和（ ）等参与评价的制度。

每到9月份刚开学，幼儿园小班都会传来幼儿哭闹的声音，即使有的幼儿不哭闹也会表现出不安、不愉快等不良情绪。这说明这些幼儿表现出了（ ）。

儿童看到绘本中“邪恶的大灰狼”，常会把大灰狼给抠掉，这说明幼儿情绪的（ ）。

儿童离开玩具就不会游戏了，说明其思维方式是（ ）。

幼儿不被窗外其他孩子玩耍的笑声所吸引，努力控制自己专心画画，这是（ ）。

吃了甜的东西之后再吃酸的东西会觉得特别酸。这是味觉的（ ）现象，我们在为幼儿准备膳食时要考虑这一现象。

下列对儿童心理发展年龄特征描述正确的是（ ）。

幼儿对事物的判断和推理常以（ ）为依据。

有差别的微笑的出现是（ ）发生的标志。

要求幼儿记住某样东西时，他们往往记住的是和这件事一同出现的其他东西。这一现象称为（ ）。

大班的幼儿在听到一些事情后，常常会问：“这是真的吗？”这表明（ ）。

下列属于幼儿园语言教育目标的是（ ）。

某教师针对不同发展水平的幼儿提供了不同难度的操作材料，这遵循了（ ）。

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，幼儿园体育的重要目标是（ ）。

幼儿园活动区出入口的地面上一般会有几双小脚印的图示，此环境创设有利于培养幼儿在活动区的（ ）意识。

下列活动目标从幼儿角度表述的是（ ）。

幼儿形成数概念的关键是（ ）。

关于5岁幼儿掌握空间方位阐述正确的是（ ）。

幼儿园向小学过渡时期，集体授课时间可在（ ）。

艺术领域活动中，营造安全的心理氛围，让幼儿敢于并乐于表达表现。下面错误的做法是（ ）。

为了培养幼儿想象力，老师让幼儿画小鸡，下列做法恰当的是（ ）。

幼儿要学会主动保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书。5~6岁幼儿一般连续看电视时间不宜超过（ ）。

异物刺入眼中，以下措施不正确的是（ ）。

幼儿每天睡眠应保证11~12小时，其中，午睡一般（ ）左右。

中午进餐时，佳佳不小心被烫伤了小手，教师首先对佳佳烫伤的小手进行处理，正确的方式是（ ）。

幼儿生长素分泌不足可能会导致（ ）。

阳光中的紫外线照射到皮肤上可生成（ ）。

豆豆在幼儿园经常尿床，老师恰当的做法是（ ）。

由于幼儿的肌肉中水分多，蛋白质及糖元少，不适合他们的运动项目是（ ）。

下列关于个人卫生消毒制度的表述，不正确的是（ ）。

幼儿突然出现剧烈呛咳，伴有呼吸困难，面色青紫。这种情况可能是（ ）。

答案A	答案B	答案C
干好自己的部分就可以	在团队中突出自己的能力	集中全力进行合作
爱好	兴趣	理想
名人很聪明	古人不容易	坚持就是胜利
通过持续的学习，让像财富一样隐藏在每个人灵魂深处的全部才能都充分发挥出来	将终身教育放在社会的重要位置	学习已经不应该作为国家强制于公民的义务，而应该成为每个公民的基本需求和权力
做好细节方可成大事	个人成功靠运气	大学生要做大事，不必从基层干起
达	信	善
内容连贯，用词准确	语气生动，感情真挚	具有说服力和感染力
好好学习，天天向上	创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力	富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫
珍惜工作	一切都听领导的	找到待遇好的工作才努力干

创新能力提高需要善于发现问题	创新能力提高需要多参加实践活动	创新能力提高只有在一流实验室里完成
素质教育、基础教育	基础教育、终身教育	全面发展教育、素质教育
受教育者的主观能动性	教育者的主导性	教育的方法
保教结合	因材施教	正面教育
《3-6岁儿童学习与发展指南》	《适合儿童生长的世界》	《儿童权利公约》
张雪门	陈鹤琴	陶行知
班杜拉的观察学习理论	维果斯基的最近发展区理论	布鲁纳的发现学习理论
游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式	游戏是幼儿的基本权利	鼓励和支持孩子在游戏中学习，在快乐中成长
幼小衔接应培养学习品质、学习能力和习惯	学习小学内容有利于幼儿更快适应小学	这一改动是尊重幼儿的学习方式的体现
要注重各领域之间、目标之间的相互渗透和整合	促进幼儿身心全面协调发展	追求突出某一个方面或者几方面的发展
幼儿评价；家长	教师自评；家长	家长；幼儿评价
抗拒性格	分离焦虑	回避型依恋
稳定性	丰富化	冲动性
直觉行动思维	具体形象思维	抽象逻辑思维

无意注意	有意注意	有意后注意
适应	个体经验	对比
年龄特征可以跳跃发展	年龄特征可以随意改变	年龄特征是绝对稳定的
他人间接经验	事物客观规律	初步分析思考
最初诱发性微笑	最初社会性微笑	最初生理性微笑
意义记忆	机械记忆	错误记忆
大班幼儿容易将想象与现实相混淆	大班幼儿容易把希望发生的事情当成已经发生的来描述	大班的幼儿开始注意到想象与现实的差别
能认读拼音字母	能清楚地说出自己想说的话	能认读一定量的汉字
活动性原则	直观性原则	整体性原则
获得比赛奖项	培养运动人才	培养幼儿对体育活动的兴趣
参与	规则	操作
教会幼儿穿脱衣服的正确方法	培养幼儿守时的好习惯	喜欢参加小制作活动
掌握数的顺序	知道数的实际意义	掌握数的组成
开始以他人为中心辨别左右	开始以自身为中心辨别左右	开始以他人为中心辨别前后
10-15分钟	15-20分钟	20-25分钟

欣赏和回应幼儿的哼哼唱唱、模仿表演等自发的艺术活动，赞赏他独特的表现方式	了解并倾听幼儿艺术表现的想法或感受，领会并尊重幼儿的创作意图，可以用“像不像”、“好不好”等标准来评价	在幼儿自主表达创作过程中，不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助
老师编了一首画小鸡的口诀，方便幼儿记忆模仿	老师在黑板上逐笔示范，让幼儿跟着画	让幼儿先观察小鸡，然后再把看到的小鸡画下来
15分钟	20分钟	25分钟
用纸杯等物盖在眼睛上，保护眼睛不受碰触	送医院急救，途中尽量减少震动	尽量让异物随眼泪流出
1.5小时	2小时	2.5小时
冷水冲洗	肥皂水冲洗	擦药
侏儒症	佝偻病	呆小症
维生素A	维生素B	维生素C
了解豆豆尿床的原因，和家长共同商量办法	提醒其他小朋友，不要像豆豆一样	适当批评豆豆，帮助她养成好习惯
拍球	长跑	投掷
幼儿一人一杯、一巾，每天消毒一次	饭前便后用肥皂流动水洗手	每月为幼儿剪指甲一次
急性肠胃炎	异物落入气管	急性喉炎

答案D

在团队中忽视个人成就

能力

理想是航行的灯塔

不学习，人也会全面发展

踏实的人注定要默默无闻，不会成功

德

只管说，不用肢体语言配合

能克服自己的愤怒，便能克服最强的敌人

没必要认真，因为工作是公司的

创新能力提高需 养成发散性思维
基础教育、素质 教育
教育的目的
动静交替
《未成年人保护 法》
张宗麟
皮亚杰的认知发 展阶段论
与时俱进，用电子 游戏产品替代 玩教具
这一改动是尊重 幼儿的学习特点 的体现
关注幼儿学习与 发展的整体性
家长；教师自评
粘液质气质
深刻化
形式运动思维

无意后注意
选择性
稳定性和可变性 是辩证统一的
自身生活经验
最初自发性微笑
偶发记忆
大班幼儿爱说谎
能正确书写常用 汉字
因材施教原则
训练技能
主体
鼓励幼儿大胆表 达自己的想法
能辨数
开始以自身为中 心辨别前后
25-30分钟

展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的作品或艺术品布置环境

老师看幼儿小鸡画得好，就表扬幼儿画得像；看幼儿画得不像，就无奈摇摇头

30分钟

用手揉擦眼睛

3小时

毛巾包裹

贫血

维生素D

要求家长带豆豆去治疗，治好了再回幼儿园

跳

被褥做到专人专用，两周换洗床单、枕巾一次

支气管哮喘

题目

电视剧《士兵突击》中主人公许三多的故事告诉我们，学会（ ），普通人照样能成功。
--

面对生活中、社会上出现的不诚信现象，错误的做法是（ ）。

当遇到冲突、矛盾和不顺心的事时，错误的做法是（ ）。

幼儿园教师的工作“关起门来就是良心活”，这句话体现的专业素养属于（ ）
--

（ ）是高职学生发展成为职业人所必需的基础，是任何一个职业人都应该具备的。
--

在2001年，美国安然公司向美国证券交易委员会承认，自1997年以来共虚报利润5.86亿美元。当月29日，安然公司股价一天之内猛跌超过75%，创下纽约股票交易所和纳斯达克市场有史以来的单日下跌幅度之最；次日，安然公司股票暴跌至每股0.26美元，其股价缩水近360倍！这个案例说明，企业缺乏（ ），将变得难以生存。

荀子在《劝学》中说：“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。”说的就是（ ）的重要性。

加里宁说：“一个教师必须好好检查自己，他应该感觉到他的一举一动都处在最严格的监督之下，世界上任何人也没有受到这样严格的监督。孩子们的几十双眼睛盯着他。”这句话可说明教师劳动的（ ）。
--

职业只是谋生的手段，（ ）则是可以延续并由人继承的，像一种思想、一种理论、一种制度的创立和维护。

在幼儿园教师专业素养相关标准体系中，幼儿园教师资格考试标准属于（ ）。
--

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出的战略目标是：到2020年，基本实现教育现代化，基本形成（ ），进入人力资源（ ）行列。
《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出，（ ）不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿教育的重要合作伙伴。
根据引导幼儿发展原则的基本要求，幼儿教师应（ ）。
为了培养儿童的创造力，（ ）提出“六大解放”教育思想。
对幼儿教师教育工作的评价实行以（ ）为主的制度。
1907年蒙台梭利在罗马贫民区创办的、采用一些特殊方法训练处境不利的贫穷儿童的教育机构名称是（ ）。
幼儿教师晨间接待幼儿入园工作的重点是（ ）。
我国第一所实验性幼稚园的创办人是（ ）。
幼儿教师语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了（ ）教育原则。
在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了（ ）。
皮亚杰将个体认知发展分成了四个阶段，其中学前儿童认知发展主要是处于哪一阶段？（ ）
儿童社会行为的学习主要是通过体验自己的行动后果或通过观察别人的行动及他们所引起的后果而进行学习的。这是（ ）的主要理论假设。
狼孩阿玛拉的经历主要反映了（ ）对儿童心理的影响。
在上课的幼儿往往很容易注意到飞进教室的蝴蝶，这种注意是（ ）。
“幼儿认为早上是上课的时间，下午是去户外玩的时间”这一现象说明对幼儿时间定向起决定作用的是（ ）。
幼儿在比较两个物体时，其比较能力发展的顺序是（ ）。
3岁幼儿的方位知觉发展的程度是（ ）。
明明活泼好动，善于交际，思维敏捷，易接受新事物，兴趣广泛，注意力容易转移。他的气质类型属于（ ）。

“男孩摔倒，从来不哭。”是家长、教师等对儿童自我情绪控制的有效()。

在角色游戏中，幼儿正在当“厨师”，忽然看见别的小朋友在“看病打针”，他就跑去当“医生”，这说明幼儿()。

教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展的方法()。

建立合理的生活常规，培养幼儿生活自理、自立的良好生活习惯属于()。

在幼儿园五大领域中，哪一个领域是幼儿成长的基础？()

下列环境属于幼儿园的精神环境的是()。

下列不属于健康领域活动内容的是()。

在演奏打击乐器的过程中，使奏出的音响与音乐相协调一致的能力是()。

当雨后的天空出现了一道彩虹，教师马上不失时机地组织幼儿观察彩虹的形状、颜色，了解彩虹形成的原因等。教师的这种做法体现了幼儿园教育活动的()特点。

美术欣赏材料的设计原则不包括()。

“这些线条是朝哪些方向延伸的？看上去有什么感觉？”这一问题属于幼儿美术欣赏的哪一阶段的指导？()

幼儿反复敲打桌子，在房间里跑来跑去，在椅子上摇来摇去，这类游戏属于()。

食物所含的营养素中，可以在体内产生热量的有()。

婴幼儿要摄取钙，应尽量多的()。

幼儿园预防接种的注意事项是()。

()是合成甲状腺素的重要元素。

小儿大脑皮质尚未完全形成控制排尿的机制，出现有控制排尿的年龄为()。

在幼儿园中，让幼儿定时活动，定时睡觉，建立合理的一日生活制度，通过让幼儿多次的训练，习惯成自然。这一做法运用的大脑活动的（ ）特性。

孤独、退缩，对亲人没有依恋之情，不能领会表情的含义，也不会表示自己的要求和情感，这是婴儿孤独症的（ ）障碍。

小胖总是喜欢咬自己的指甲，这种咬指甲癖属于儿童行为偏异中的（ ）。

幼儿的户外活动时间在夏、秋季可安排多一些，冬季可适当缩短。一般每天的户外活动时间为（ ）。

以下关于儿童眼睛特点的描述，正确的是（ ）。

答案A	答案B	答案C	答案D
诚信	表达	创新	坚持
坚守自己的道德底线	以恶制恶	学会保护自己的合法利益	自觉抵制不诚信现象
冷静下来分析一下冲突的主要原因	努力寻找解决问题的方式	不分青红皂白，武力解决问题	学会控制自己的情绪
专业技能	专业知识	专业理念与师德	专业能力
职业基本素养	素质	态度	品质
服务	诚信	专业知识	政治原则
勤劳	智慧	敬业	坚持
复杂性	示范性	创造性	长期性
工作	学习	事业	学业
职前专业准备标准	职业准入标准	合格教师标准	优秀教师标准

学习型社会、大国	终身学习型社会、大国	学习型社会、强国	终身学习型社会、强国
家长	教师	同伴	环境
用怀疑的眼光看待幼儿	用静态的眼光看待幼儿	用批评的眼光看待幼儿	用动态的眼光看待幼儿
陈鹤琴	张雪门	陶行知	张宗麟
其他教师评价	园长评价	家长评价	教师自评
“幼儿之家”	“少儿之家”	“贫儿之家”	“儿童之家”
提醒幼儿尽早进入学习状态	与家长交流，沟通情感	检查孩子的身心状况	督促孩子完成家庭作业
陈鹤琴	蔡元培	陶行知	张宗麟
启蒙性	发展适宜性	活动性	综合性
尊重儿童原则	重视年龄特点和个体差异原则	发挥一日生活的整体功能原则	实践性原则
感知运动阶段	具体运算阶段	前运算阶段	形式运算阶段
精神分析理论	社会学习理论	认知发展理论	现代生态学理论
遗传素质	生理成熟	环境	实践活动
无意注意	有意注意	有意后注意	无意后注意
闹钟的铃声	日历钟表上的时间信息	天气变化	生活制度
相同处—不同处—相似处	相似处—相同处—不同处	不同处—相似处—相同处	不同处—相同处—相似处
能辨认左右	能辨别上下和前后	能辨别上下	能辨别上下和前后，并以自身为中心辨别左右
多血质	胆汁质	粘液质	抑郁质

鼓励	转移	暗示	控制
以想象过程为满足	想象内容零散， 无系统	想象的主题不 稳定	想象受情绪和兴 趣的影响
观察法	作品分析法	档案袋评价法	实验法
区域活动	生活活动	教育活动	集体活动
健康领域	语言领域	艺术领域	社会领域
主题墙饰	滑滑梯	师生关系	玩具
安全保障	饮食营养	人体保护尝试	品德行为
乐器操作能力	随乐能力	合作协调能力	创造性表现能力
趣味性和游戏化	综合性和整合性	随机性和潜在 性	广泛性和启蒙性
经典性原则	差异性原则	目的性原则	题材多样性原则
描述阶段的指导	形式分析的指导	解释阶段的指 导	评价阶段的指导
结构游戏	象征性游戏	规则游戏	机能性游戏
3种	4种	5种	6种
吃菜	晒太阳	吃面食	吃糖
恐吓婴幼儿	安慰鼓励婴幼儿	批评婴幼儿	对婴幼儿置之不 理
铁	碘	钙	锌
4岁	3岁	2岁	5岁

优势兴奋	镶嵌式活动原则	动力定型	保护性抑制
语言	社会交往	认知	情绪
情绪障碍	睡眠障碍	品行障碍	不良习惯
1~2小时	2~3小时	3~4小时	4~5小时
五岁以前可以有生理性远视	晶状体缺少弹性	治疗弱视的最好时机是在10岁以前	斜视无法矫正

题目
“品味虽贵必不敢减物力，炮制虽繁必不敢省人工。”是（ ）诚信行为准则。
下列做法中有违背诚信要求的是（ ）。
课外学习要掌握正确的方法，这些方法不包括（ ）。
自主学习不需要哪个方面？（ ）
踏实不是空中楼阁，要想做到工作踏实，需要（ ）。
培养创新能力的途径中不正确的做法是：（ ）。
下面评价自己的方式中，不能评价自己的方式是（ ）。
属于敬业的表现是（ ）。
要想在现代化的企业中获得成功，必须培养自己的（ ）。
本世纪最著名的科学家爱因斯坦在回答关于他取得成就的诀窍时，写下了一个公式： $X+Y+Z=W$ 。他解释说：（ ）。
李老师认真学习《幼儿园教师专业标准（试行）》，并制定了自己的专业发展规划。李老师的做法体现了（ ）。

洋洋在自由活动时自行从幼儿园走出，在人行道上被一电动车刮伤，对洋洋的伤害有赔偿责任的是()。

王老师在给孩子们讲故事时，讲到“大象用鼻子把球卷起来”时，用手做出“卷”的动作。说到“大象把球扔到河里去了”，又用手做出“扔”的动作，孩子们跟着做动作，脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点()。

明明小朋友在回答自己为什么是个好孩子时说：“我不撒谎，我认真参加游戏，并把玩具让给别人。”这是()。

拼图、拼版、魔方、套塔、纸牌等玩具属于玩具种类中的()。

在亲子游戏中，父亲倾向于和孩子玩的游戏是()。

认为游戏创造了儿童的最近发展区的是()。

课程组织的相互作用原理的最一般的根据是()。

《幼儿园教师专业标准(试行)》指出：建立班级()，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。

教师为幼儿活动区投放材料的时候，材料在数量上要多，能够满足幼儿()。

“老师说我是好孩子”，说明幼儿对自己的评价是()。

在同一桌上绘画的幼儿，其想象的主题往往雷同，这说明幼儿想象的特点是()。

中班的小华抢了萍萍的玩具，看到萍萍伤心地哭了感到内疚，这说明小华具有初步的()。

许多心理学家认为，()是适应认知差异的最佳教学方式。

学生心理健康教育的主要场所是()。

思维的主要特征是()。

按顺序呈现“护士、兔子、月亮、救护车、胡萝卜、太阳”图片让儿童回忆，儿童回忆后说：刚看到了救护车和护士，兔子与胡萝卜，太阳与月亮，这些儿童运用了记忆策略为（ ）。

对待3岁前婴儿“口吃”现象，正确的观点是（ ）。

认为幼儿教师首先是幼儿学习环境的创设者，是幼儿学习的支持者、观察者和研究者的理论流派是（ ）。

幼儿认为“下午是午睡起来以后”，这说明幼儿对时间的知觉依靠的是（ ）。

在幼儿园教育活动中，有助于集中幼儿注意力的方法是（ ）。

看到路上的垃圾后绕道走开，这种行为是（ ）。

教师在组织幼儿游戏时要放在第一位考虑的因素是（ ）。

在《儿童与课程》中，论述了教育过程的三个基本要素是：学生、社会、教材，该书作者是（ ）。

形象思维能力形成和发展时期是（ ）。

在美术活动中，培养（ ）能力是儿童认识、理解、描绘对象的主要途径，也是发展儿童美术才能的关键。

在数学活动《可爱的图形》中，幼儿自己尝试将一个正方形变成两个三角形，此环节采用（ ）。

潜在课程具有层次性结构，表层是（ ）。

佳琪画了一篮子水果，这幅画不仅可以看到香蕉、苹果、梨等水果，还能看到网格状的篮子底。这体现幼儿绘画的哪一特点？（ ）

制定幼儿园教育活动的步骤顺序是（ ）。①明确任务 ②安排时间 ③全面了解分析情况 ④编写计划 ⑤选定内容

关于健康的含义错误的是（ ）。

班里的青青缺钙，为了帮助青青补钙，王老师给了青青妈妈一些建议，其中哪一建议对青青补钙没有帮助？（ ）

幼儿教师组织活动尤其是户外活动时，要考虑幼儿的生长发育特点。下面关于幼儿生长发育说法错误的是（ ）。

每餐热量分配中，早餐占()。

婴幼儿孤独症又称自闭症，其主要致病因素是()。

人体最重要的消化器官是()。

智力落后儿童的智商低于()。

不适宜用于幼儿衣服被褥消毒的方法是()。

肥胖症是指脂肪储存使体重超过正常()。

属于情绪障碍的行为是()。

答案A	答案B	答案C	答案D
冠生园	稻香村	同仁堂	全聚德
员工小张经常从计算机网络上下载免费的杀毒软件	员工小刘找到一种代替的生产原料，降低生产成本	经理要求员工小宋一周完成的工作，他三天就顺利完成了	某商店负责人降价销售由于一时疏忽购进的劣质商品
泛读法	精读法	深思法	课内提问法
要对自己现有的学习基础、智力水平、能力高低、兴趣爱好等有个评价。	一定要在家长，老师或其他同学的监督和催促下完成学习方面的事。	按照既定计划主动地培养自己、锻炼自己，提高学习能力和学习效率。	在实践中不断修正学习目标，合理分配时间，注意经常总结、完善。
小事不用踏实	只有大事才用踏实	踏实需小事做起	踏实不值得
加强知识储备	克服心理障碍	善于提出问题	每天都空想
在与别人的横向比较中认识自己	不和外界交往，按照自己的想法行事	从别人的评价中认识自己	通过纵向的生活经历了解自己
不轻言放弃	不干小事	得不到相应奖励有消极心理	把个人目标放在第一位
主动意识	见风使舵	独特个性	服从意识
“X”代表正确的方法，“Y”代表艰苦劳动，“Z”代表少说空话，“W”代表成功。	“X”代表艰苦劳动，“Y”代表正确的方法，“Z”代表少说空话，“W”代表成功。	“X”代表艰苦劳动，“Y”代表少说空话，“Z”代表正确的方法，“W”代表成功。	“X”代表艰苦劳动，“Y”代表成功，“Z”代表少说空话，“W”代表正确的方法。
终身学习的理念	先进的管理策略	良好的沟通能力	高超的教育技能

幼儿园	车主	父母	幼儿园和车主
复杂性	示范性	长期性	创造性
依从性评价	对自己外部行为的评价	对自己的内在品质评价	对自己个别方面的评价
结构造型玩具	智力玩具	娱乐玩具	形象玩具
表演游戏	教学性游戏	嬉戏性游戏	角色游戏
拜敦代克	蒙台梭利	维果斯基	斯宾塞
马克思主义哲学	系统科学	心理学	教育学
常规要求	行为流程	日常守则	秩序与规则
自由选择和对不同材料的需求	自由选择和对相同材料的需求	不同的兴趣和不同材料的需求	不同的兴趣和不同材料的需求
独立性的	个别方面的	多方面的	依从性的
想象无预定目的，由外界刺激直接引起	想象的主题不稳定，想象方向随外界刺激变化而变化	想象的内容零散，无系统性，形象间不能产生联系	以想象过程为满足，没有目的性
理智感	道德感	美感	成就感
分组教学	小班教学	个别教学	大班教学
学校	家庭	社会	工作单位
间接性和概括性	分析性和概括性	整合性和概括性	分析性和整合性

复述策略	精细加工策略	组织策略	习惯化策略
这是学话初期常见的正常现象不必紧张	应强迫孩子再说一遍	应反复练习加以矫正	应进行心理治疗
行为主义理论	建构主义理论	精神分析理论	成熟主义理论
日历的变化	季节的变化	钟表的行走	生活作息制度
观察法	讲解法	谈话法	练习法
强化	惩罚	逃避条件作用	消退
安全因素	材料因素	时间安排	场地布置
泰勒	罗杰斯	杜威	张雪门
0--1岁	1--2岁	3--4岁	5--6岁
观察	思考	模仿	创新
游戏法	操作法	示范法	表达法
物质---空间类	组织---制度类	文化---心理类	组织---文化类
夸张性	抽象性	透明画	展开式
③②④⑤①	③①⑤②④	③①⑤④②	③②④①⑤
身体没有疾病就是健康	健康包括心理健康	健康包括生理健康	健康包括社会适应能力完好
服AD钙剂	补充维生素D	多晒太阳	少吃肉
容易疲劳	疲劳后容易恢复	容易损伤	大肌肉发育晚，小肌肉发育早

10%	25%	30%	35%
学校教育因素	社会环境因素	生物学因素	饮食因素
肾	肝	胃	心脏
70	80	90	100
日光暴晒	煮沸	来苏水浸泡	漂白粉熏蒸
10%	20%	30%	40%
夜惊	屏气发作	梦游	拒绝上幼儿园

题目
关于沟通正确表述的是（ ）。
协作需要团队成员为团队目标实现而付出努力，对此理解，正确说法是（ ）。
踏实就是要在工作中付出汗水，对此理解，正确说法是（ ）。
做人的根本在于（ ）。
乐乐的奶奶很溺爱孩子，总是怕孩子在幼儿园受委屈，于是给李老师送了张购物卡，李老师收下了，在平日里对乐乐特别照顾。李老师的做法（ ）。
陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师（ ）的素养。
孙老师每天早上都会早早来到幼儿园迎接孩子的到来，远远看到孩子时她还会热情并面带笑容迎接孩子，长久下来，孙老师班的孩子只要是早上看到她都会主动、热情地跟她打招呼。这表明孙老师能够做到（ ）。
现代学习观念发生巨大变化，下列说法不正确的是（ ）。
对今天高职院校的学生来说，从学生到职业人必须要完成几大转变：从宏大的“人生理想”向现实的“职业理想”、从青苹果式的“（ ）”到成熟的“职业人”、从单纯的处理问题方式向复杂的人际关系、从系统的理论学习向多方位的实际应用、从散漫的校园生活向紧张的工作模式、从浮躁的心态向逐步理性化思考等等的一系列转化。
在2001年，美国安然公司向美国证券交易委员会承认，自1997年以来共虚报利润5.86亿美元。当月29日，安然公司股价一天之内猛跌超过75%，创下纽约股市交易量和纳斯达克主板上市以来的单日下
夸美纽斯出版的幼儿教育方面的著作是（ ）。
幼儿教师了解幼儿的最好的信息源来自（ ）。

() 是角色游戏最核心的要素，它统帅着其他结构要素。

幼儿园创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣，下列选项错误的是 ()。

系列玩具恩物的开发者是()。

关于学前教育小学化的说法错误的是 ()。

目前，我国幼儿园办园形式更加灵活，提供节假日临时收托孩子服务

为托儿所婴儿选择玩具和游戏材料的注意事项，正确的描述是 ()。

教师对课程实施过程进行评价，及时发现幼儿对课程内容的兴趣高低，评价幼儿学习方法的适宜性，并及时调整，以保证课程实施效果。这体现了评价的 () 功能。

不属于陈鹤琴具体的课程编制方法是 ()。

儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的一般的、典型的、本质的心理特征被称为 ()。

皮亚杰将个体认知发展分成了四个阶段，其中学前儿童认知发展主要是处于哪一阶段？ ()。

若儿童言语发育、社会交往出现障碍，而且伴有行为异常，兴趣奇特，往往是()的症状。

2岁前婴儿直觉行动式的思维使得其动作具有一些特点，以下错误的表述是()。

一名4岁幼儿听到教师说“一滴水，不起眼”，结果他理解成了“一滴水，肚脐眼。”这一现象主要说明幼儿()。

在婴儿期，儿童常常通过哭，喊，扔东西来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是 ()。

幼儿拿一根竹竿当马骑，竹竿在这个游戏中属于 ()。

幼儿看到故事书中的“坏人”，常会把他抠掉，这说明了幼儿情绪的()。

() 的发展是幼儿创造性思维发展的核心。

曼曼说：“我一定是个好孩子，因为妈妈和老师总是这么说。”这说明幼儿对自己的评价是（ ）。

布置自然角的时候，家长提供花卉、植物，教师带领幼儿一起布置环境，并利用废旧物制作各种花架，此做法中没有体现出的幼儿园环境创设原则（ ）。

评估幼儿发展的最佳方式（ ）。

在美术活动中，培养（ ）能力是儿童认识、理解、描绘对象的主要途径，也是发展儿童美术才能的关键。

吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。

每次在与幼儿交流过程中，吴老师都会全神贯注的看着幼儿，有时候他也点头、微笑、询问和鼓励，这反映了吴老师与幼儿相处所遵循的原则是（ ）。

老师组织集体游戏时，发现小丽独自一人专注地看着落在地上的小水珠，老师走过去对小丽说：“还是先跟大家一起玩吧，游戏后再观察，然后把看到的告诉老师和小朋友，好吗？”该教师的做法（ ）。

以下几种游戏中，社会性程度最高的游戏是（ ）。

根据育人为本的理念，教师的下列做法中不正确的是（ ）。

儿童依恋发展中“目标调整的伙伴关系阶段”是属于（ ）。

“寓教于乐”实际上就是幼儿教育（ ）的体现。

呼吸系统和消化系统的共同通道是（ ）。

8块腕骨全部钙化的年龄是（ ）。

老师不喜欢吃胡萝卜就冲饭菜里的胡萝卜皱眉，幼儿发现后也不会想吃胡萝卜了。对于这种现象，老师最好的做法是（ ）。

儿童热能消耗所特有的部分为（ ）。

幼儿在户外运动中扭伤，出现充血，肿胀和疼痛，教师应对幼儿采取的措施是（ ）。

抢救脉搏正常，但没有呼吸的伤者应该用的方法是()。

幼儿鼻中隔是易出血区,该处出血后，正确的处理方法是()。

婴幼儿应多吃蛋、奶等食物，保证维生素D的摄入，以防止因维生素D缺乏而引起()。

幼儿要学会主动保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书。5~6岁幼儿一般连续看电视时间不宜超过()。

婴幼儿大脑对葡萄糖有特殊的依赖，因此学前儿童每餐的膳食中应摄入一定量的()，以满足脑组织代谢所需要的能量。

答案A	答案B	答案C
注意从对方角度谈问题，使双方更容易接受	沟通就是自己阐明观点，无须考虑其他	沟通就是连续地自己说，不用观察对方反应
协作不强调牺牲	协作要求具有牺牲精神	协作不会增加凝聚力
一份耕耘，一份收获	踏实的人没有修养	踏实就是碌碌无为
诚信	大度	理解
不正确，违背了为人师表的师德	不正确，违背了廉洁从教的师德	正确，体现了爱岗敬业的师德
教育理论知识	崇高的职业道德	文化学科知识
勤恳敬业，尽职尽责	热爱学生，尊重学生	关心集体，乐于奉献
学习能力提高比掌握知识更重要	学习不是阶段性的，要树立终身学习理念	学习知识重要，其他都不重要
学校人	社会人	家庭人
服务	诚信	专业知识
《夸美纽斯教育论著	《理想国》	《母育学校》
同龄人	社区人士	家长

角色	规则	主题
主动亲近和关心幼儿，经常和他一起游戏或活动	利用各种良好的时机，鼓励幼儿与他人接触和交谈	鼓励幼儿多和自己兴趣相投的小朋友游戏，感受一起玩的快乐
卢梭	皮亚杰	福禄倍尔
压制幼儿良好个性的幼儿园创收	有利于幼儿入学后补偿教育	迎合了家长“望子成龙”心理，增加幼儿园知名度
婴儿玩具应高档化	废旧材料如空纸盒、碎花布等不适合作为托儿所婴儿游戏材料	应根据婴儿年龄特点选择玩具
诊断	调控	鉴定
三角法	圆周法	混合法
儿童心理发展的年龄特征	儿童生理发展的年龄特征	儿童发展的年龄特征
感知运动阶段	具体运算阶段	前运算阶段
口吃	缄默症	自闭症
动作有试误性	动作无计划性	精细动作发展迟缓
听觉辨别力较弱	想象力非常丰富	语言理解凭借自己的具体经验
模仿	操作学习	使用工具
表演性符号	工具性符号	象征性符号
丰富化	深刻化	稳定性
具体形象思维	直觉行动思维	想象

客观性的	整体性的	波动性的
幼儿参与性原则	安全性原则	经济性原则
平时观察	期末检测	问卷调查
观察	思考	模仿
综合组织各领域教学内容	创设与教育相适应的物质环境	维护每一个幼儿的人格与权利
个体性原则	适时性原则	公平性原则
保护了幼儿自主探究的兴趣	忽视了幼儿仔细观察的需求	忽视了游戏活动的目标
单独游戏	平行游戏	联合游戏
尊重每个幼儿个性	关注幼儿需求和兴趣	相信幼儿，发展幼儿潜能
第一阶段	第二阶段	第三阶段
直接法	移情法	生活化方法
咽	喉	肺
6岁左右	8岁左右	10岁左右
说服教育，告诉幼儿胡萝卜十分有营养	指责幼儿，不应该浪费粮食	不喜欢吃胡萝卜还可以吃其他蔬菜
基础代谢	生长发育	食物的特殊动力作用
停止活动，冷敷扭伤处	停止活动，热敷扭伤	按摩扭伤处，继续活动

心脏复苏	人工呼吸	胸外心脏按压
鼻根部涂抹紫药水，然后安静休息	让幼儿头略低，冷敷前额，鼻部	止血后，半小时不做剧烈运动
呆小症	异嗜癖	佝偻病
15分钟	20分钟	25分钟
碳水化合物	蛋白质	脂肪

答案D

对方表达时，自己可以不用关注对方

协作掩盖了个人成绩

踏实就是消极怠慢

豁达

不正确，违背了教书育人的师德

过硬的教学基本功

以身作则，为人师表

在学习中要学会合作

训练有素的人

政治原则

《太阳城》

教养员

动作
多为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴
夸美纽斯
制约幼儿智力的发展
服务社会
给婴儿选择的玩具越小越好
导向
直进法
儿童身心发展的年龄特征
形式运算阶段
多动症
动作停止思维停止
理解语言具有随意性
习惯性
规则符号
冲动性
意义记忆

依从性的
开放性原则
家长访谈
创新
培养幼儿的初步生活自理适应力
尊重性原则
培养了幼儿的动手能力
合作游戏
信任幼儿，肯定幼儿所有观点
第四阶段
游戏化方法
气管
12岁左右
教育幼儿吃饭不挑食时，老师自己做到不挑食。
活动
清洁扭伤处，继续活动

指压止血法
让幼儿仰卧休息
坏血病
30分钟
无机盐

题目
以下选项中属于踏实的表现是（ ）。
以下不属于人的情绪化特征的是（ ）。
（ ）是职业素养的一部分，它不包含职业技能。
自主学习不需要哪个方面？（ ）
下面哪一个是职业基本素养的基本特征（ ）。
非言辞的沟通不包括（ ）。
以下选项中不属于德国职业教育中关键能力的内容是（ ）。
团队的核心在于（ ）。
（ ）是高职学生发展成为职业人所必需的基础，是任何一个职业人都应该具备的。
如何学会控制好自己的情绪？不正确的是（ ）。
环境与教育目标相一致的原则是指环境的创设要体现环境的（ ）。
幼儿园课程的基本形式是（ ）。
教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（ ）。
某中班一次美术活动“画熊猫”，教师制定的目标之一是：让幼儿掌握画圆和椭圆的技能。这一目标属于幼儿园的（ ）

为托儿所婴儿选择玩具和游戏材料的注意事项，正确的描述是（ ）。

在幼儿入园时对幼儿现有发展水平进行评价，目的是弄清幼儿已有的知识基础和身心发展水平及存在的问题，这样的评价叫做（ ）。

让儿童扮演站岗的哨兵，结果发现，孩子们竟能原地不动地“守卫”很长时间，这在平时是绝对不可能的。这里用的训练方法是（ ）。

我国第一所乡村幼稚园的创办人是（ ）。

关于学前教育小学化的说法，错误的是（ ）。

目前，我国幼儿园办园形式更加灵活，提供节假日临时收托孩子服务，早晚接送孩子服务，根据家长需要安排教师上下班时间等，主要是为了（ ）。

当物体触及新生儿掌心时，新生儿立即把它紧紧捏住，这是新生儿的（ ）。

皮亚杰将个体认知发展分成了四个阶段，其中学前儿童认知发展主要是处于哪一阶段？（ ）

幼儿教师通常会通过分析儿童的绘画、日记等了解儿童心理，这种方法是（ ）。

幼儿记忆的特点是（ ）。

“给我一打健全的儿童，我可以用特殊的方法任意地加以改变，或者使他们成为医生、律师……或者使他们成为乞丐和盗贼……”这种片面的观点突出强调的是（ ）对儿童心理发展的作用。

在为小班幼儿投放玩具时，都会坚持同一类型的玩具数量一定要多的做法。这是因为（ ）。

3岁幼儿的方位知觉发展的程度是（ ）。

人出生头2~3年心理发展成就的集中表现是（ ）。

问幼儿“什么是鸟？”回答说“鸟会飞”，据此可说明幼儿下定义处于哪种水平？（ ）

3岁的浩浩玩插塑时，他的妈妈总是让他想好了再去插，而他却是拿起插塑就开始随便地插，插出什么样，就说插的是什么。关于这一现象说法不正确的是（ ）。

“画面中的雨滴可以作为叮咚的音乐，激烈的节奏能感受到密集的线条”体现了美术教学中的（ ）。

在幼儿园五大领域中，哪一个领域是幼儿成长的基础？（ ）

教师在韵律活动中为发展幼儿个性所使用的下列方法中，不正确的是（ ）。

在谈话活动中，帮助幼儿与他人进行交谈的语言是（ ）。

教师组织全体幼儿一起到户外玩“捕蝴蝶”的游戏以发展幼儿跳的动作，这种户外体育活动形式是（ ）。

教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，需要合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷，从中体现的幼儿园健康教育的原则是（ ）。

讲完故事《小猪变干净了》后，幼儿自己找伙伴结成小组进行表演，这种方式比较适合（ ）。

当雨后的天空出现了一道彩虹，教师马上不失时机地组织幼儿观察彩虹的形状、颜色，了解彩虹形成的原因等。教师的这种做法体现了幼儿园教育活动的什么特点（ ）。

教师在教育活动中既向儿童介绍电动豆浆机，又让儿童认识另一种做豆浆的工具——石磨。这充分体现了学前儿童科学教育内容的（ ）要求。

某5岁儿童画的西瓜比人大，画的两排尖牙齿在人体上占了大部分，这表明此时儿童画的特点是（ ）。

婴幼儿应多吃蛋、奶等食物，保证维生素D的摄入，以防止因维生素D缺乏而引起（ ）。

关于幼儿牙齿说法错误的是（ ）。

（ ）是合成甲状腺素的重要元素。

解除婴儿“皮肤饥渴”的有效方法是（ ）。

学前儿童体育活动最主要的目的是（ ）。

教婴幼儿游泳前要（ ），一旦在水中发生腿抽筋无法游泳，就容易造成溺水事故。

幼儿被黄蜂蛰伤后，正确的处理方法是（ ）。

“追赶性生长”现象是指处在生长发育过程中的个体受到疾病、营养等因素作用时，会出现（ ）的生长发育迟缓，一旦这些影响因素解除，机体表现为向原有正常轨迹靠拢并具有生长发育（ ）的倾向。

小儿骨头最外层的骨膜较厚，可以发生“折而不断”的现象，小儿的这种现象称为（ ）。

溪溪小朋友昨晚出现咽痛、干咳、流鼻涕，发烧至37℃，请问溪溪可能是患有（ ）。

答案A	答案B	答案C	答案D
小事不愿意做	大事做不来	注重实干	空谈理想
行为的无理智性	行为的冲动性	行为的情景性	行为的有目的性
职业素质	职业基本素养	职业态度	职业精神
要对自己现有的学习基础、智力水平、能力高低、兴趣爱好等有个评价。	一定要在家长,老师或其他同学的监督和催促下完成学习方面的事情。	按照既定计划主动地培养自己、锻炼自己,提高学习能力和学习效率。	在实践中不断修正学习目标,合理分配时间,注意经常总结、完善。
职业性	关联性	可能性	实在性
身体的姿势	脸部表情	手、眼的动作	文件传送
具体的专业能力	方法关键能力	社会关键能力	专业关键能力
协作和沟通	了解和尊重	竞争与竞合	了解和互赖
职业基本素养	素质	态度	品质
要承认自己情绪上的弱点	要控制自己的欲望	要学会正确认识,对待社会上存在的各种矛盾	要压制自己所有的消极情绪,永远不要发泄出来
目的性	优美	教育性	多样性
上课	游戏	作业	参观
注意倾听	言语专业化	注意蹲下去与孩子平等对话	用点头、抚摸鼓励幼儿
中期目标	近期目标	活动目标	远期目标

婴儿玩具应高档化	废旧材料如空纸盒、碎花布等不适合作为托儿所婴儿游戏材料	应根据婴儿年龄特点选择玩具	给婴儿选择的玩具越小越好
诊断性评价	形成性评价	终结性评价	问题性评价
环境体验法	行动操作法	角色扮演法	移情法
黄炎培	蔡元培	陶行知	梁漱溟
压制幼儿良好个性的形成	有利于幼儿入学后良好学习习惯的养成	迎合了家长“望子成龙”的心态	制约幼儿智力的发展
幼儿园创收	补偿教育	增加幼儿园知名度	服务社会
怀抱反射	抓握反射	觅食反射	吸吮反射
感知运动阶段	具体运算阶段	前运算阶段	形式运算阶段
实验法	测验法	观察法	作品分析法
无意记忆占优势	比较精确	意义的理解记忆	有意记忆为主
遗传因素	生理成熟	环境和教育	先天因素
小班幼儿人数较多	小班幼儿喜欢模仿，当看到同伴玩一个玩具时，自己也想玩	小班幼儿集体活动多，需要使用相同玩具	小班幼儿不需要种类丰富的玩具

能辨认左右	能辨别上下和前后	能辨别上下	能辨别上下和前后，并以自身为中心辨别左右
手眼协调动作	独立性的出现	坚持性的出现	分离焦虑的出现
同义反复不会下定义	依据具体外部特征下定义	接近下定义水平	初步概念水平
浩浩思维体现了抽象逻辑性	浩浩现在的思维离不开直接感知和行动，行动的目的性、计划性很差	浩浩现在思维带有较大的直观行动性	浩浩的行为符合该年龄段思维的特征
作品临摹法	情景观察法	联想迁移法	语言描述法
健康领域	语言领域	艺术领域	社会领域
让每位儿童能够认识到自己的努力和提高	对不同的儿童提出不同的要求	给每位儿童成功表现自己的机会	让儿童相互竞争，相互比较
口头语言	书面语言	独白语言	文学语言
集体封闭式	分散开放式	分组式	分组轮换式
适量的运动负荷原则	全面发展的原则	经常化原则	多样化原则
大班	中班	小班	托班
趣味性和游戏化	综合性和整合性	随机性和潜在性	广泛性和启蒙性

科学性和启蒙性	广泛性和代表性	地方性和季节性	时代性和民族性
感觉的强调和夸张	未掌握画面布局比例	表象符号的形成	绘画技能稚嫩
呆小症	异嗜癖	坏血病	佝偻病
6岁左右长出第一恒磨牙叫六龄齿	六龄齿长出后开始换牙	10岁时幼儿可以完成换牙	幼儿换牙顺序与乳牙长出的顺序基本上是一致的
铁	碘	钙	锌
定时喂养	语言交流	定时沐浴	婴儿抚触
掌握知识	发展智力	培养能力	增强体质
充分做好准备	要多喝水	要多吃糖	要多吃饭
涂食用醋	用温水冲洗	涂肥皂水	冷敷
强烈、暂时	偶尔、平稳	暂时、平稳	暂时、强烈
粉碎性骨折	青枝骨折	脱臼	开放性骨折
流行性感冒	水痘	麻疹	手足口病

题目

以下不属于职业基本素养的是()。

以下错误的说法是()。

人生最昂贵的代价之一就是()。

怎样才算诚信也要有度()。

“一屋不扫何以扫天下”这个典故主要告诉我们()。

表达不是一味对人诉说，()也是综合表达能力中的基本能力。

“合则彼此有利，分则伤害大家”这句话告诉我们()。

以下选项中属于踏实的表现是()。

关于创新，下面观点不正确的是()。

()是高职学生发展成为职业人所必需的基础，是任何一个职业人都应该具备的。

创建“活教育”体系的教育家是()。

在幼儿教育活动中，最能为幼儿提供交谈机会的组织形式是()。

幼儿园的教育活动包括()。

智力游戏、体育游戏和音乐游戏是()。

幼儿园的“娃娃家”游戏属于()。

幼儿美育的目标是()。

教师按照教育目的，直接把教育的内容传递给幼儿的方式是()。

拼插玩具、积木、工作台等材料应投放到幼儿园的哪个活动区？()

幼儿教师语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了()教育原则。

在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了()。

下列属于幼儿言语理解的过程是()。

“清高孤傲，自命不凡”，最容易在()亲子关系的家庭出现。

有个孩子很喜欢大熊猫，有一天他对小朋友说：“我家有一只真的大熊猫。”这说明()。

一个人能同时把歌唱好，能把舞跳好，能注意在队列中与别人对齐，是注意的()能力好。

幼儿思维的主要形式是()。

儿童知道从烤炉中取出的香肠是热的，这是()。

体现幼儿再造想象的活动是()。

当幼儿情绪十分激动时，给孩子独处的隐私角，等幼儿安静了以后，情绪平稳了之后再出来，这属于情绪控制的()。

先将同样多的水装入相同的杯子让幼儿进行水量的比较，然后当着幼儿的面把其中的一杯水装入较为细长的水杯里，这时，幼儿一般会认为细长水杯中的水比粗短水杯中的水要多一些。这说明幼儿的思维具有()。

一名从未见过飞机的幼儿，看到蓝天上飞过的一架飞机说“看，一只很大的鸟！”从语言发展的角度来看，这一点反映的特点是()。

“教师创设环境的过程中，一直在采纳和吸收幼儿的建议并请幼儿参与，让幼儿参与玩具、材料的投放。”这是在遵循()原则。

在20世纪90年代，世界卫生组织为健康注入新的内涵，将()纳入其中。

幼儿年龄小，行为的意识或目的性并不是非常明确，行为习惯的养成就需要持续的外在干预。所以需要()。

在一些幼儿园，老师常用树枝、麦秆等物品引导幼儿制作各种有趣的造型，这类材料属于()。

下列选项属于封闭式问题的是()。

“对视觉艺术的兴趣和积极投入的态度”体现了儿童美术教育中的()。

幼儿绘画发展的图式期出现的大致年龄段是在幼儿园()。

幼儿学习减法比较困难,说明在以下数量关系中,幼儿较难掌握的是()。

幼儿在初学绘画时,教师设置装糖球的游戏让幼儿学习画圆形,这种做法体现了幼儿园教育活动的什么特点()。

下列媒体属于演示性教具的是()。

锻炼婴幼儿腕骨的较好方式是()。

幼儿从()开始即应养成早晚刷牙的习惯。

教会婴幼儿识别()的食物和饮料的简单方法,以及防烫、防噎、防呛、防咬舌等的知识。

乳牙共20颗,于()出齐。

婴幼儿从胎盘、乳汁中获得抗体属于()。

婴幼儿安全教育主要包括以下几个方面:基本安全知识的教育,(),保护自己不受伤害或少受伤害的能力培养等。

婴幼儿脑细胞能够利用的能量来源是()。

对于幼儿来说,必须通过食物来获取的必需氨基酸有()。

当婴幼儿遇到不合己意的事情时,突然出现急剧的情绪爆发,发怒、惊惧、哭闹后旋即发生呼吸暂停。这种表现是()。

某儿童，每逢周日晚上，想到第二天要上幼儿园，即精神紧张、不安。周一经父母再三劝说答应去幼儿园。可一到园就不肯进教室，并诉说头痛、腹痛、恶心等身体不适。而一到周六、周日等节假日则无以上症状。这种情况应采用哪种行为疗法给予矫正()。

答案A	答案B	答案C	答案D
爱岗敬业	团结互助	结党营私	诚实守信
你越是了解对方，就能够去关心对方，通过关心化解彼此的对立以及距离	成功没有秘诀，有时需要的只是坚持	高职学生只需要学习知识与技能，不用学习职业基本素养	成功者与失败者的区别，往往不是机遇与天赋，而在于成功者多了一份坚持
凡事等待明天	拿起来就干	说说就行	立刻行动
诚信就要信守承诺，要“一诺千金”、“一言既出驷马难追”，因此要有求必应	要“以德服人”，不要惧怕与不讲诚信、不守信誉的人来往	当自己的合法利益受到侵害，必要时可以“以恶制恶”，以不诚信的行为回报他人对自己的不诚信	诚信也需要灵活，不能僵化、刻板教条
男子汉大丈夫应当具有匡扶天下的胸怀	要怀有做好不平事情的雄心和抱负	成就伟业的前提是从细节做起	细节就是简单的重复，能力才是成功的基石
角色互换，适当反馈	虚心、耐心、会心	赞美和幽默	善于倾听
要注重沟通	要从小事做起	要注重协作	要具有敬业精神
小事不愿做	大事做不来	注重实干	常谈理想
是一个国家兴旺发达的不竭动力	是职业人形成自身核心竞争力的重要支撑	是只有一少部分聪明的人才能进行的活动	是一个民族自强不息的灵魂

职业基本素养	素质	态度	品质
陈鹤琴	福禄贝尔	杜威	蒙台梭利
小组活动	班集体活动	全园活动	个别活动
教师的“教”和幼儿的“学”	教师的“教”	幼儿的“学”	直接的“教”和间接的“教”
创造性游戏	有规则游戏	表演游戏	个人游戏
结构游戏	表演游戏	角色游戏	智力游戏
使幼儿掌握美学的知识	使幼儿掌握表现美的技能	培养幼儿的审美动机	培养幼儿感受美、表现美的情趣和初步能力
直接“教”的方式	间接“教”的方式	灌输的方式	“填鸭式”教育
美术区	建构区	科学区	图书区
启蒙性	发展适宜性	活动性	综合性
尊重儿童原则	重视年龄特点和个体差异原则	发挥一日生活的整体功能原则	实践性原则
唱歌	练习发声	听故事	玩娃娃家
民主型	专制型	忽视型	放任型
幼儿想象的独特性	幼儿想象的夸张性	幼儿想象的情緒性	幼儿想象不受外界刺激的影响

广度	稳定性	转移	分配
直观行动思维	具体形象思维	形式运算思维	抽象逻辑思维
感觉	想象	记忆	思维
有些孩子经常会创造一些词语	幼儿把手臂想象成翅膀，在操场中模仿蝴蝶飞	有的幼儿在看图说话时，能说出许多图上没有但与主题相关的内容	在画画时，幼儿把苹果画成蓝色
冷却法	转移法	消退法	反思法
可逆性	不守恒性	守恒性	自我中心化
过度规范化	扩展不足	过度泛化	电报句式
发展适宜性	安全性	参与性	开放性
道德的健全	身体健康	心理状态正常	社会适应的良好
尽早入手	常抓不懈	适时要求	家园配合
点状材料	线状材料	面状材料	块状材料
“这个是不是像蘑菇？”	“你还有什么好的方法？”	“你看到了什么？”	“可以给我讲讲你的画吗？”

审美情感目标	审美认知目标	审美感知目标	审美表现目标
托班	小班	中班	大班
逆反关系	相邻关系	数差关系	等量关系
趣味性和游戏化	综合性和整合性	随机性和潜在性	广泛性和启蒙性
认识恐龙活动中的实物模型	情境表演中的头饰	语言讲述活动中的桌面拼图	教师讲故事用的绘本
搬重物	举重	捏泥	掰腕子
一岁左右	三岁左右	四岁半	五岁
腐败变质	便宜	优质	高级
1岁半左右	2岁左右	2岁半左右	3岁左右
自然自动免疫	人工自动免疫	自然被动免疫	人工被动免疫
会说什么东西能灭火	自我保护意识的培养	知道自己的名字	同学名字
碳水化合物	蛋白质	脂肪	维生素
7种	8种	9种	10种
屏气发作	暴怒发作	儿童期恐惧	癫痫发作

系统脱敏法	惩罚法	消退法	催眠术
-------	-----	-----	-----

《幼儿教师职业素养测评》答案

专业理论知识选择题（第 01 卷）

1-10	C	B	B	D	A	A	C	A	C	C
11-20	C	B	D	D	A	D	A	A	C	C
21-30	A	B	D	C	B	D	D	C	A	C
31-40	D	B	A	A	B	A	D	A	A	C
41-50	C	A	C	C	B	D	A	B	B	A

专业理论知识选择题（第 02 卷）

1-10	A	B	A	C	B	A	A	B	C	C
11-20	A	A	B	B	D	C	C	A	C	B
21-30	C	C	C	A	A	C	C	C	C	C
31-40	C	D	B	D	B	A	A	D	D	A
41-50	D	D	D	C	A	A	D	A	D	C

专业理论知识选择题（第 03 卷）

1-10	A	A	A	A	C	C	A	D	C	D
11-20	C	C	C	B	C	D	D	B	D	C
21-30	C	D	B	D	B	D	C	A	B	C
31-40	C	A	B	B	A	A	D	A	A	B
41-50	A	C	A	A	A	C	B	A	C	C

专业理论知识选择题（第 04 卷）

1-10	C	D	A	B	A	A	D	D	B	B
11-20	C	C	A	D	A	A	A	D	C	D
21-30	A	C	B	B	C	C	B	D	B	C
31-40	C	B	B	A	C	A	D	A	A	C
41-50	D	A	A	A	A	A	D	D	C	B

专业理论知识选择题（第 05 卷）

1-10	D	D	C	A	B	A	A	C	A	C
11-20	B	B	C	B	C	D	D	B	A	C
21-30	D	A	C	D	D	C	C	C	D	B
31-40	C	A	A	B	C	A	C	A	B	D
41-50	D	A	A	A	B	A	A	B	D	C

专业理论知识选择题（第 06 卷）

1-10	A	D	B	B	D	D	A	C	C	D
11-20	B	C	D	B	C	D	B	A	B	C
21-30	A	C	B	D	C	C	C	C	D	A
31-40	A	B	B	A	C	A	A	D	A	C
41-50	B	C	C	A	C	B	C	C	D	D

专业理论知识选择题（第 07 卷）

1-10	C	C	B	B	A	A	D	A	A	C
11-20	C	B	B	A	B	D	C	C	A	D
21-30	D	C	C	A	D	B	C	B	B	C
31-40	C	B	C	B	A	B	B	A	C	A
41-50	D	D	B	B	C	D	C	B	B	B

专业理论知识选择题（第 08 卷）

1-10	A	D	D	B	D	D	B	C	A	D
11-20	D	C	C	B	C	D	D	B	B	D
21-30	B	D	D	A	C	C	C	B	B	A
31-40	A	B	D	C	C	B	D	A	B	C
41-50	D	B	A	D	B	A	C	A	A	B

专业理论知识选择题（第 09 卷）

1-10	C	D	C	D	A	B	D	D	A	C
11-20	B	A	C	C	C	B	D	B	C	B
21-30	B	C	B	B	C	D	D	B	D	C
31-40	B	D	C	B	C	B	B	D	C	C
41-50	D	D	B	A	A	D	A	B	C	B

专业理论知识选择题（第 10 卷）

1-10	D	B	C	C	A	B	D	B	C	B
11-20	C	A	D	C	D	D	C	A	D	C
21-30	C	B	C	A	D	D	C	A	C	C
31-40	B	B	A	C	D	B	C	C	B	D
41-50	A	A	B	B	C	C	B	D	B	A

专业理论知识选择题（第 11 卷）

1-10	C	D	D	B	C	D	B	A	A	A
11-20	A	D	B	B	B	C	C	A	D	B
21-30	D	B	B	C	A	A	C	A	B	D
31-40	C	C	A	C	C	A	B	A	C	B
41-50	A	D	D	C	C	C	A	D	B	B

专业理论知识选择题（第 12 卷）

1-10	C	B	D	D	D	A	A	C	A	A
11-20	C	C	D	B	C	D	D	C	D	B
21-30	A	A	B	A	D	A	A	C	A	D
31-40	C	C	B	B	D	A	B	C	A	B
41-50	C	B	B	A	C	A	B	C	A	C

专业理论知识选择题（第 13 卷）

1-10	A	B	A	A	B	B	D	C	A	B
11-20	C	C	C	C	C	B	D	C	B	D
21-30	B	C	C	C	C	C	C	D	C	D
31-40	B	A	A	D	D	A	D	D	D	D
41-50	A	C	D	B	A	B	B	C	D	A

专业理论知识选择题（第 14 卷）

1-10	C	D	B	B	A	D	A	A	A	D
11-20	C	B	B	C	C	A	C	C	B	D
21-30	B	C	D	A	C	B	C	B	B	A
31-40	C	A	D	A	A	A	A	C	D	A
41-50	D	C	B	D	D	A	A	D	B	A

专业理论知识选择题（第 15 卷）

1-10	C	C	A	D	C	D	C	C	C	A
11-20	A	A	A	B	C	D	A	B	D	C
21-30	C	D	B	D	B	D	B	A	B	C
31-40	C	A	B	B	A	A	D	A	A	A
41-50	C	B	A	C	C	B	A	B	A	A

题目
协作是一群人一起工作，对此正确说法是（ ）。
小燕是幼儿园的学生，幼儿园教师应当尊重小燕的（ ），不得对小燕实施体罚、变相体罚的行为。
沟通要学会（ ）。
以下不是职业基本素养的特征的是（ ）。
为了体现“幼儿为本”的教育理念，教师不正确的做法是（ ）。
敬业与一个人工作习惯的关系很大，下面对此理解正确的是（ ）
面对捣乱的幼儿，个别同事采取体罚的办法，叶老师没有这样做，而是耐心的与幼儿交流，帮助他们改正缺点，这说明叶老师能够做到（ ）。
以下关于《幼儿园教师专业标准》的基本理念正确的是（ ）。
小乐很有舞蹈天赋，小小年纪已经参加过很多大型比赛，但他不愿意参加幼儿园组织的科学活动，吴老师劝说道：“老师很喜欢会跳舞的小乐，可是如果你在其他方面也很能干的话，大家会更加喜欢你。”方老师的做法（ ）。
从我国改革开放的历程可以看到，无论是哪方面的创新，都是以理论上的创新为前提的。这说明（ ）。
下列有关幼小衔接的说法，正确的是（ ）。
1923年，创办我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼

教学中的探索，是由教育目的引发的（ ）探索。
幼儿教师最重要的素质是（ ）。
适合幼儿发展的内涵是指（ ）。
提出“教育即生活”的教育家是（ ）。
1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是（ ）。
静静是一个很内向的孩子，但某天上课她举手的时候，音乐老师方老师并没有点她唱歌。静静突然站起来说：“老师，您为什么不点我唱歌？”方老师应当如何回应？（ ）
以下不属于根据认知发展进行的游戏分类的是（ ）。
幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和（ ）潜移默化地发展起来的。
老师在讲故事时，经常会用不同的语气、语速来表现故事中不同角色，这样做是为了引起幼儿的（ ）。
幼儿问题行为矫正使用最广泛的心理治疗方法是（ ）。
每一位幼儿的模仿能力都是非常强的，他们是天生的模仿专家。教师、家长的一言一行都是幼儿追随的对象。针对幼儿的这一特点，老师应该（ ）。
小班的张老师经常组织幼儿玩各种游戏，东东参加这些乐乐边玩魔方边自己小声嘀咕：“转一下这面试试，再
班杜拉的社会认知理论认为（ ）？
有的幼儿表现出对表演的兴趣，而有的幼儿表现出对画画的兴趣，这体现的是幼儿个性结构（ ）的差异。
老师在给幼儿讲故事时，桐桐听着听着突然笑出声来，

2岁的幼儿说出“骑车”一词时，既可能是体现情感的功能，表示“我喜欢骑车”，也可能是表示意动的功能，表示“我想玩骑车”，3岁之后，幼儿能把自己的想法准确地表达出来，这反映出幼儿的语法发展是()。

儿童满周岁的时候，虽然走路还很不稳，晃晃悠悠，但却坚持要自己走，到处钻，不再像以前那样顺从成人的指挥，这是因为儿童正处于心理发展的()。

古代思想家管仲说“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”体现了学前教育专业教师的职业劳动的()。

教师利用谜语：“远看像只鸟，近看像只猫，晚上捉老鼠，白天睡大觉”来导入认识猫头鹰的活动。这种导入方式是()。

幼儿教师给刚入园的小班幼儿布置环境时给予特别关注，让其有家的感觉。这遵循了环境创设的()。

“儿童早期的各种游戏，是一切未来生活的胚芽。”福禄倍尔这句话体现的学前教育原则是()。

小乐今年上大班，老师对他印象一直不好，其实他很聪明，也没犯过什么大错，就是平时有点顽皮，不太自觉，上课有时候爱讲话。但老师对他很有偏见，甚至经常故意挑小乐的错。老师的做法()。

以下关于《幼儿园工作规程》中的内容，描述正确的是()。

“人心不同，各如其面”这句话提示教师在教育活动中，应该关注()。

学前教育的年龄阶段是指()。

关于幼儿园的班级规模，以下说法正确的是()。

“有好奇心，能发现周围环境中有趣的事情”是属于幼儿教育目标中的()目标。

《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定，托幼儿园所工作人员接受健康检查的频率是（ ）。

口吃为常见的语言节律障碍，口吃最早出现的年龄是（ ）。

风疹病毒传播的途径是（ ）。

最先萌出的乳牙是（ ）。

在正常情况下，幼儿户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于（ ）小时，寄宿制幼儿园不得少于（ ）小时；高寒、高温地区可酌情增减。

动脉出血的临时止血方法是（ ）。

对于儿童烫伤的急救原则，错误的做法是（ ）。

“吃熟食、喝开水、勤洗手、晒衣被” 只要是为了预防（ ）。

在对儿童骨折的急救过程中，错误的做法是（ ）。

人体共有（ ）块骨头？

答案A	答案B	答案C
协作就是一起	协作就是人多	协作就是才能互补、团结和谐
个人意愿	人格尊严	人生自由
得理不饶人	有想法就可以不重视沟通	与领导沟通就要有什么就说什么
普适性	稳定性	发展性
尊重幼儿人格	为幼儿提供适合教育	调动幼儿的主动性
敬业可以成为一种工作习惯	敬业不能养成习惯	敬业与习惯毫无关系
依法执教	团结协作	尊重同事
幼儿为重	德育为重	能力为重
合理，教师应该关注幼儿的全面发展	合理，幼儿必须在各个学习领域平均发展	不合理，不尊重幼儿的兴趣爱好
实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导	理论创新决定制度创新、科技创新、文化创新	理论创新对社会发展和变革具有决定性作用
幼儿入学适应困难，是因为幼 张宗麟	幼小衔接完全是幼 陶行知	幼儿园的幼小衔接 陈鹤琴

主观性	自发性	兴趣性
知识丰富	会讲故事	热爱幼儿
追随幼儿的兴趣	适合幼儿发展的规	任其自由发展
卢梭	蒙台梭利	福禄贝尔
南京	上海	福州
我没看到，你举得太低了	老师很难注意到每一个小朋友	这样吧，现在你来唱一下，好吗
练习性游戏	象征性游戏	规则游戏
探索	模仿	交流
无意注意	有意注意	有意后注意
行为疗法	游戏疗法	家庭疗法
反对幼儿机械模仿，着重培养幼儿的想象力和创造力	教师应以身作则，让幼儿在模仿中进步	减少与幼儿的接触，以免幼儿什么都学
情感的发展	语言的发展	认知的发展
角色语言	对话语言	内部语言
儿童通过观察和模仿身边人的行为学会分享	操作性条件反射是儿童学会分享最重要的学习形式	儿童能够学会分享是因为儿童天性本善
个性倾向性系统	自我意识系统	个性心理系统
社会性	冲动性	传染性

从混沌一体到逐步分化	从简单到复杂	从不完整到完整
敏感期	关键期	最佳期
全面性	综合性	长期性
直观导入	演示导入	作品导入
适宜性原则	安全性原则	参与性原则
保教合一的原则	以游戏为基本活动的原则	教育的活动性和直观性原则
忽视了幼儿的主动性	忽视了幼儿的独立性	忽视了幼儿的幼稚性
幼儿园的各项活动，应注重培养幼儿的良好个性心理品质	幼儿园的品德教育应以理论教育和实践学习为主，注重培养其良好的生活习惯	不同地区可用当地方言进行教学
幼儿的主体性	幼儿的独特性	幼儿的自主性
0-3岁	3-6、7岁	0-6、7岁
小班（三至四周岁）二十五人	中班（四至五周岁）三十五人	大班（五周岁至六或七周岁）四十人
语言领域	科学领域	健康领域

每月一次	半年一次	每年一次
1-2岁	2-3岁	2-4岁
肢体接触	空气飞沫	虫媒传播
下中切牙	上中切牙	上侧切牙
2.5、3	3、3	2、3
采用指压止血法或止血带止血法，压住出血管的上端进行止血（近心端）	用干净纱布紧压出血处	用拇指压迫耳屏前出血管的搏动处
如果是被热的液体烫伤，应立即小心的将烫伤部位的衣服脱掉。	烧伤后会很渴，应马上为其提供白开水。	仅表皮受损，没有水疱，可在局部涂抹獾油、烫伤膏等，保护创面。
泌尿道感染	麻疹	手足口病
患儿有伤口出血时，应先固定，再止血和清洗创面	未经固定，不可随意移动患儿，尤其是大腿、小腿和脊柱骨折的儿童	急救时要注意预防休克，若有休克必须先抗休克，再处理骨折
96块	106块	206块

答案D

协作就是把每个人加起来

受教育权

耐心、虚心、会心

不可迁移性

让幼儿主动选择课程

敬业不值得

终身学习

师德为重

不合理，不利于幼儿发展特长

只要有理论上的创新，就会带来社会的发展和变革

幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容
张雪门

诱引性
会弹琴画画
跟随幼儿的发展
杜威
武昌
你今天能举手太好了，我以后多关注你
扮演游戏
操作
注意转移
家园合作
对幼儿的这一特点不必过于在意
社会性的发展
自我中心语言
儿童学会分享是因为成人采取了有效的奖惩措施
自我评价系统
深刻性

从情境性到连贯性

转折期

示范性

经验导入

开放性原则

生活化和一日活动整体性的原则

忽视了幼儿的可塑性

为了幼儿的休息，所有幼儿园都应配备儿童单人床

幼儿的发展性

0-8岁

混合班四十人，学前幼儿班不超过五十人

社会领域

三年一次
3-4岁
实物传播
下侧切牙
3、3.5
用绷带包扎
烫伤严重的应用清洁的纱布、毛巾等覆盖创面，不要弄破水疱，不要在创面上涂抹任何药品，避免加重感染和损伤，速送医院处理。
龋齿
四肢骨折固定时要露出指（趾）端。面上不要涂抹任何药品，避免加重感染
216块

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--